

Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Atheneskolen:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 159040	Skolens navn: Atheneskolen
----------------------	-------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Line Drechsler Schmidt

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
23-11-2023	Børnehaveklassen	Musik	Praktiske/musiske fag	Line Drechsler Schmidt
23-11-2023	2 Klasse	Matematik	Naturfag	Line Drechsler Schmidt
23-11-2023	7 Klasse	Latin	Humanistiske fag	Line Drechsler Schmidt
23-11-2023	6 Klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Line Drechsler Schmidt
23-11-2023	7 klasse	KoSo	Praktiske/musiske fag	Line Drechsler Schmidt
23-11-2023	3 klasse	Dansk	Humanistiske fag	Line Drechsler Schmidt
23-11-2023	9. klasse	Fysik/Kemi	Naturfag	Line Drechsler Schmidt
29-02-2024	9. klasse	Historie	Humanistiske fag	Line Drechsler Schmidt
29-02-2024	1. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Line Drechsler Schmidt
29-02-2024	6 klasse	Tysk	Humanistiske fag	Line Drechsler Schmidt
29-02-2024	5. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Line Drechsler Schmidt
29-02-2024	8. klasse	Tysk	Humanistiske fag	Line Drechsler Schmidt
29-02-2024	8. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Line Drechsler Schmidt

29-02-2024	6 klasse	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Line Drechsler Schmidt
------------	----------	-------------	-----------------------	------------------------

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Tilsynet med undervisningen på Atheneskolen er baseret på tillid og involverer samarbejde, dialog samt indsamling af faktuelle oplysninger fra skolens hjemmeside og observationer i udvalgte klasser. Den følgende rapport for skoleåret 2023/2024 er udarbejdet efter to dages observation på skolen samt gennemgang af skolens hjemmeside og tilsendte dokumenter.

Observationerne i klasselokalerne blev typisk udført med en varighed på 30-45 minutter. Denne tidsramme tillod et mere omfattende overblik over undervisningens samlede kvalitet, herunder synlige læringsmål, elevens engagement, forståelse af opgaveløsning og opsummering.

Rapporten er udarbejdet på baggrund af et grundigt kendskab til skolens værdier og elevernes skoledag, både pædagogisk og fagligt, samt tidligere års erfaringer med tilsyn på skolen. I løbet af indeværende skoleår har der været udskiftninger i administrationen og ledelsen, hvilket har resulteret i en betydelig del af tilsynet har fokuseret på grundige samtaler med den nye ledelse.

Følgende emner og faktuelle forhold er blevet gennemgået, både skriftligt og mundtligt, i samarbejde med skolens ledelse:

Skolens værdier

Kernefag

Anti-mobningspolitik

Elevtrivsel

Fysiske faciliteter, herunder muligheder for idræt og bevægelse

Rapporteringsforpligtelser

Elevdeltagelse

Underretningspligt

Skolens hjemmeside (inklusive målgruppebeskrivelser, værdigrundlag, tilsynserklæringer, vedtægter mv.)

Samarbejde med Gladsaxe kommune (herunder vejledning om uddannelse og betjening fra Pædagogisk Psykologisk Rådgivning - PPR)

Efter grundig gennemgang af de nævnte emner og faktuelle forhold er der ikke identificeret forhold, der kræver yderligere opmærksomhed. Alle lovpligtige krav til skolens hjemmeside er blevet opfyldt.

Under observationerne blev der desuden observeret god og inspirerende undervisning i fagene dansk, tysk, engelsk, historie, billedkunst, latin samt fysik/kemi og teknologi. I de udvalgte klasser blev der påvist en høj faglig standard og en undervisning, der var nøje planlagt med klare didaktiske overvejelser. Der var en god balance

mellem teoretisk undervisning og praktiske øvelser i alle fag.

Ved tilsynets observationsdel blev der lagt vægt på generel klasserumsledelse, herunder relationen mellem lærere og elever, fællesskabet, synlige læringsmål, didaktiske metoder og det generelle undervisningsmiljø på skolen. Ved samtlige observationer i klasserne blev de nævnte faglige parametre vurderet som opfyldt.

I årets tilsyn med undervisningen er der ikke identificeret forhold, der giver anledning til bekymring eller kræver yderligere opmærksomhed.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Ja, det er tilsynets observation og samlede vurdering, at undervisningen udelukkende foregår på dansk - selvfølgelig med undtagelse af sprogfagene tysk/engelsk.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Skolen underviser udelukkende højt begavede børn og tilbyder derfor undervisning på et højt fagligt niveau, leveret af meget kompetente og dedikerede lærere. Undervisningen i de humanistiske fag opfylder på alle måder kravet i forhold til, hvad folkeskolen almindeligvis tilbyder.

I forhold til kravet i Friskoleloven sikrer skolen, at undervisningen er tilpasset de særlige behov og faglige evner hos de højt begavede elever. Dette inkluderer en dybdegående og udfordrende tilgang til de humanistiske fag, der matcher eller overstiger standarden for undervisningen i folkeskolen. Skolens fokus på at levere en undervisning på et højt fagligt niveau afspejles i lærernes ekspertise og engagement i at tilpasse undervisningen til elevernes behov.

Det er således klart, at Atheneskolen lever op til kravet i Friskoleloven vedrørende undervisningens kvalitet og indhold, specielt når det kommer til de humanistiske fag.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Skolen underviser udelukkende højt begavede børn og tilbyder derfor undervisning på et højt fagligt niveau, leveret af meget kompetente og dedikerede lærere. Undervisningen i de naturvidenskabelige fag opfylder på alle måder kravet i forhold til, hvad folkeskolen almindeligvis tilbyder.

I henhold til kravene i Friskoleloven sikrer skolen, at undervisningen er tilpasset de særlige behov og faglige evner hos de højt begavede elever. Dette inkluderer en dybdegående og udfordrende tilgang til det naturfaglige fagområde, der matcher eller overstiger standarden for undervisningen i folkeskolen. Skolens fokus på at levere en undervisning på et højt fagligt niveau afspejles i lærernes ekspertise og engagement i at tilpasse undervisningen til elevernes behov.

Det er således klart, at Atheneskolen lever op til kravet i Friskoleloven vedrørende undervisningens kvalitet og indhold.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Skolen underviser i praktisk/musiske fag i det omfang skolens lokaler gør det muligt. Der er mulighed for at benytte Gladsaxe-hallerne til idræt. Denne ordning benyttes særligt i de større klasser, hvor idræt er udtræksfag til eksamen.

Skolen benytter egne lokaler til billedkunst og musik. Som supplement til musik og kreative fag tilkøbes særlige tilrettelagte undervisningsforløb med eksterne undervisere. Det er tilsynets vurdering, at eleverne modtager

undervisning i praktisk/musiske fag, der står mål med hvad der almindeligvis tilbydes i folkeskolen, dog med bemærkning om, at og bevægelse og kreative fag bør prioriteres på samme niveau med de fagfaglige fag på skolen - på alle klassetrin.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Alle elever på skolen er vurderet som højt begavet, hvilket afspejles i undervisningens høje faglige niveau, kvalitet og differentiering. Elevernes faglige standpunkt i dansk ligger højt. Skolen er specialiseret i at undervise højt begavede børn, hvilket observeres i lærerens didaktiske overvejelser og gennemførelse af undervisningen.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Alle elever på skolen er vurderet højt begavet, hvilket ses i undervisningens høje faglige niveau, kvalitet og differentiering. Elevernes faglige standpunkt i matematik ligger generelt højt. Skolen er specialiseret i at undervise højt begavede børn, hvilket observeres i lærerens didaktiske overvejelser og gennemførelse af undervisningen.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Alle elever på skolen er vurderet højt begavet, hvilket ses i undervisningens høje faglige niveau, kvalitet og differentiering. Der undervises i hold hvor elevernes faglige niveau tilgodeses i den faglige formidling både indholdsmæssigt og sprogligt. Elevernes faglige standpunkt i engelsk ligger generelt meget højt. Skolen er specialiseret i at undervise højt begavede børn, hvilket observeres i lærerens didaktiske overvejelser og gennemførelse af undervisningen.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

Ved tilsynet observeredes det, at Historie har en stor betydning for skolen, og derfor er historieundervisning en naturlig og vigtig del af den samlede fagrække.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Skolen tilbyder undervisning i den fulde fagrække og sikrer, at undervisningen på alle måder står mål med den undervisning, eleverne ville modtage i folkeskolen. Dette inkluderer en bred vifte af faglige emner og discipliner, som er nødvendige for en alsidig og grundig uddannelse.

I Friskolelovens kontekst sikrer Atheneskolen, at elever med høj begavelse undervises i en kontekst, der er tilpasset den enkelte elevs faglige og sociale kompetencer. Dette indebærer en skræddersyet tilgang til undervisningen, der udfordrer og udvikler elevernes evner på deres eget niveau.

Tilsynets samlede vurdering er, at Atheneskolen leverer undervisning af høj faglig kvalitet. Dette sker altid med et skarpt fokus på den enkelte elevs forudsætninger for optimal læring. Skolens tilgang til undervisningen er ikke blot teoretisk, men praktisk og engageret, hvilket giver eleverne en stimulerende læringsoplevelse.

Det er tydeligt, at Atheneskolen gennem en omhyggelig planlægning og udførelse af undervisningen sikrer, at eleverne får en solid akademisk ballast, der matcher eller overstiger standarden for undervisningen i folkeskolen. Skolen formår at skabe en læringsmiljø, hvor eleverne trives og udfordres, hvilket er essentielt for deres faglige og personlige udvikling.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Både under observation af undervisningen og i samtaler med elever og lærere fremgår det, at undervisningen har sit fundament i værdier som frihed, folkestyre og demokrati. Der undervises eksempelvis i forskellige metoder, der afprøves gennem rollespil og gruppeøvelser i timerne. Derudover fremhæves det, at de demokratiske processer initieres allerede fra første skoledag, hvor eleverne opfordres til at opnå enighed gennem drøftelse eller ved at stemme om forskellige emner.

Atheneskolen er aktivt deltagende ved fx demokratiske valghandlinger og planlægger generelt aktiviteter, der bidrager til elevernes nysgerrighed for politik og samfundsforhold. Skolen underviser i etik fra 0. - 3. klasse og

filosofi fra 4. - 7. klasse. For de mindre elever afholdes kontinuerligt demokratimøder i SFO én.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Det er tilsynets generelle vurdering, at skolen i høj grad arbejder med elevernes demokratiske dannelse på alle klassetrin. Skolen har et aktivt elevråd, der har stor indflydelse på elevernes hverdag.

Skolen har et højt prioriteret fag KoSo - Kommunikation og sociale kompetencer. Faget understøtter i høj grad elevernes dannelse og sociale kompetencer. KoSo er en integreret del af fagrækken på Atheneskolen.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Tilsynet vurderer, at skolens grundlæggende værdier og respekt for friheds- og menneskerettigheder vægtes højt og at undervisningen, herunder personlig og alsidig udvikling, bygger på respekt, rummelighed og anerkendelse for mangfoldighed.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

Tilsynet har ikke observeret kønsopdelte aktiviteter i undervisning eller pauser, og har ej heller fået det oplyst.

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Blandt målgruppen (højt begavede børn) er der generelt en overrepræsentation af drenge. Skolen imødekommer

dette ved at sikre, at der minimum skal være seks elever af det underrepræsenterede køn i hver klasse

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Skolen har et aktivt elevråd, der har betydelig indflydelse på elevernes hverdag. Elevrådets synspunkter og ønsker er et punkt på udvalgte bestyrelsesmøder. Dette sker for at sikre eleverne får medindflydelse på skolens planlægning af aktiviteter mm. Elevrådet holder møde hver uge, hvor aktuelle problemstillinger drøftes. Elevrådet inddrages i arbejdet med udarbejdelse af handleplaner på baggrund af undervisningsmiljøvurderingen. Det er tilsynets vurdering, at elevrådet er yderst engageret i skolens virke, og at skoleledelsen og bestyrelsen anerkender og imødekommer elevernes ønske om medindflydelse

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Underretningspligten bliver fornyet indskærpet ved første lærermøde i hvert nyt skoleår, ligesom nye ansatte kontinuerligt får instruktioner. Styrelsen for Undervisning og Kvalitets (STUK) vejledning for den skærpede underretningspligt ligger tilgængelig på skolens hjemmeside og er synlig på lærerværelset.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Skolelederen oplyser, at den skærpede underretningspligt, og vigtigheden af viden herom, drøftes kontinuerligt. Det er tilsynets vurdering, at Atheneskolens leder handler hurtigt i forhold til underretninger og iværksættelse af støtteforanstaltninger.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Samlet set konstateres det, at Atheneskolen leverer undervisning af høj faglig kvalitet. Under de årlige tilsynsbesøg blev der ikke identificeret nogen bekymrende forhold vedrørende undervisningens kvalitet.

Personalet på Atheneskolen demonstrerer en dedikeret didaktisk, pædagogisk og høj faglig kompetence i deres tilgang til undervisningen. De formår at undervise på en inkluderende og nærværende måde, der fremmer elevernes individuelle faglige og personlige kompetencer. Lærernes faglige kompetencer, engagement og evne til at differentiere undervisningen udtrykker deres store interesse og dedikation for de forskellige fagområder. Atheneskolen tilbyder spændende og udviklende fagfaglige læringsaktiviteter, der er omhyggeligt planlagt med klare didaktiske overvejelser.

Alle elever på Atheneskolen er klassificeret som højt begavede og undervises i overensstemmelse med deres individuelle læringsmål og kompetencer med fokus på at fremme et positivt fællesskab. Eleverne udviser generelt en positiv, engageret og nysgerrig holdning til undervisningen. Mangfoldigheden i lærernes uddannelsesbaggrund og personligheder bidrager til varierede didaktiske metoder, kommunikative forskellighed og pædagogiske tilgange, der imødekommer elevernes differentierede undervisningsbehov.

Tilsynet anbefaler, at skolen anerkender og ser på undervisernes forskelligheder som en berigelse - både fagligt og relationelt. Det at have forskellige tilgange til klasserumsledelse styrker ikke blot elevernes dannelse, men også deres forståelse for mangfoldighed, hvilket bidrager positivt til deres fremtidige udvikling og uddannelse i tiden efter Atheneskolen.

Det anbefales, at skolen fortsætter med at udforske forskellige didaktiske metoder, såsom leg og bevægelse som læringsværktøjer. Disse metoder øger elevernes lyst til læring og bidrager til en varieret skoledag.

Atheneskolen har adgang til multibaner og udendørsarealer, der flittigt benyttes af eleverne i frikvarterer og pauser. Især de yngste elever på skolen udnytter disse områder aktivt.

Samlet set vurderes Atheneskolen som en institution med klare værdier og en høj faglig standard. Det er tilsynsførendes samlede vurdering for skoleåret 2023/2024, at Atheneskolen står mål med den undervisning, som almindeligvis kræves i folkeskolen, og at skolen tydeligt forbereder eleverne på et liv i et frit og demokratisk samfund. Dermed opfylder Atheneskolen også kravene i Friskolelovens kapitel 1.