

Undervisningsmiljøvurdering

Atheneskolen

2022/23



Forord

Denne undervisningsmiljøvurdering er baseret på elevernes svar på et spørgeskema i maj og juni 2022, samt en rundring af alle lokaler på skolen.

Eleverne har som udgangspunkt besvaret skemaet elektronisk i deres egen klasse.

Der har været et spørgeskema for 0.-3.klasse, og et andet for 4.-9.klasse

Herefter er data samlet i forskellige temaer og præsenteres i det følgende. Ud over elevernes egen vurdering, er også ledelsens vurdering i forhold til det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø

Generelt er det ledelsens opfattelse, er trivslen på Atheneskolen er god, og at langt de fleste børn generelt trives på skolen. Atheneskolen er en skole for børn med høj begavelse. Det stiller særlige krav til skolens faglighed, men også til opmærksomheden på det psykiske undervisningsmiljø, da målgruppen i høj grad reflekterer over sig selv, omverdenen og relationerne til de andre.

Da spørgeskemaerne blev udfyldt gik der i alt 227 elever på skolen, hvoraf 218 har svaret. Det svarer til en svarprocent på 96.

Indhold

Forord	2
Kortlægning af Atheneskolens fysiske undervisningsmiljø.....	3
Ledelsens vurdering.....	3
Elevernes vurdering: 0.-3.klasse	3
Elevernes vurdering: 4.-9.klasse	4
Kortlægning af Atheneskolens psykiske undervisningsmiljø.....	5
Ledelsens vurdering.....	5
Elevernes vurdering 0.-3.klasse - Social trivsel	5
Elevernes vurdering 0.-3.klasse - faglig trivsel.....	7
Elevernes vurdering 4.-9.klasse – social trivsel	9
Elevernes vurdering 4.-9.klasse – faglig trivsel.....	12
Kortlægning af Atheneskolens æstetiske undervisningsmiljø.....	14
Ledelsens vurdering.....	14
Elevernes vurdering 0.-3.klasse	14
Elevernes vurdering 4.-9.klasse	14
Beskrivelse, vurdering og handleplan i forhold til undervisningsmiljøproblemer	16

Kortlægning af Atheneskolens fysiske undervisningsmiljø.

Ledelsens vurdering

Atheneskolen er placeret på Rosenkæret 22B, 2860 Søborg i Gladsaxe Kommune.

Den har til huse i lokale, som er bygget til kontorbrug, men som er ændret til skolebrug.

Skolen fremstår generelt velholdt. Den er indrettet med både klasselokaler, faglokaler og fælleslokaler, samt fritidsordning.

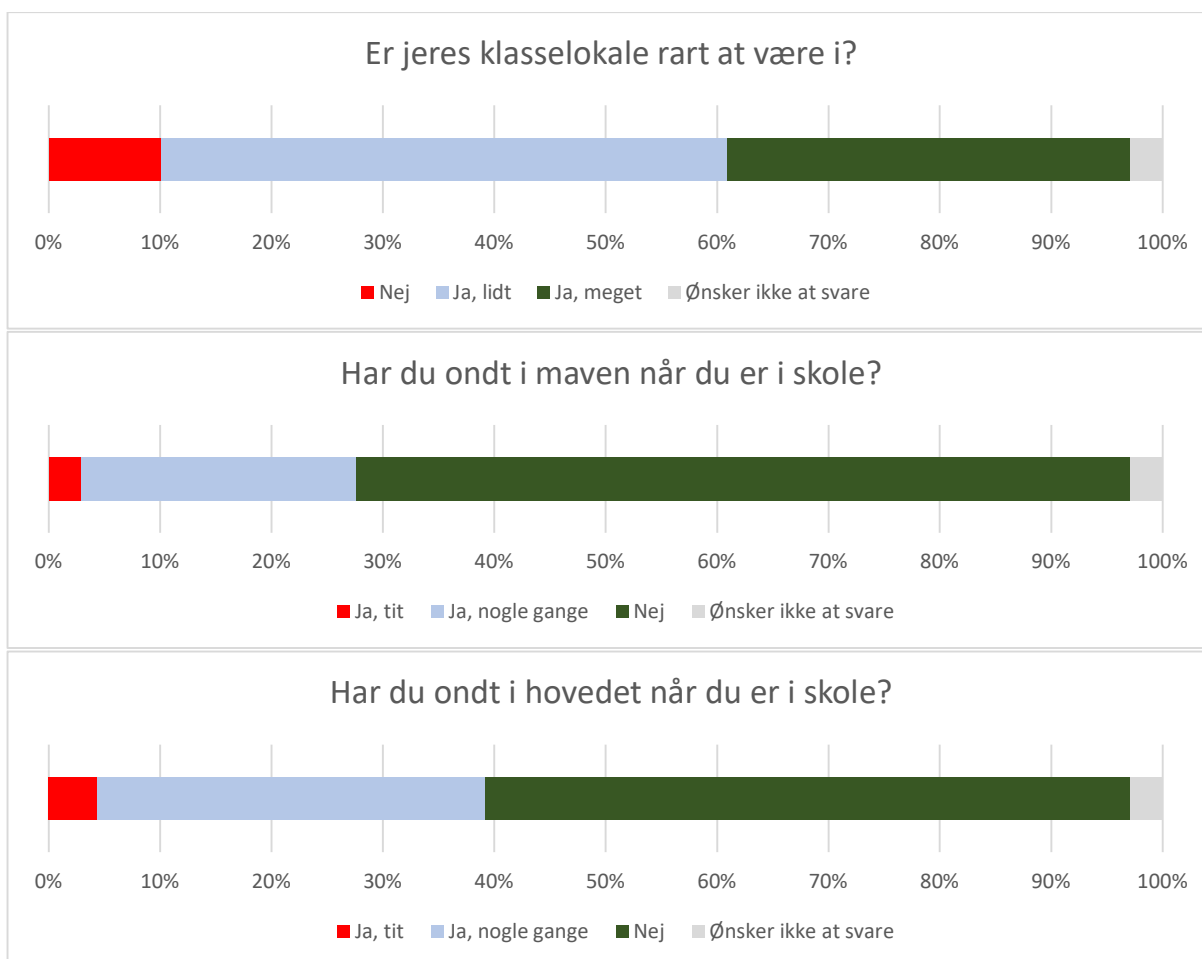
Skolen fungerer godt pladsmæssigt med det nuværende elevantal.

Der er etableret ventilation og rengøringsforholdene er rimelige

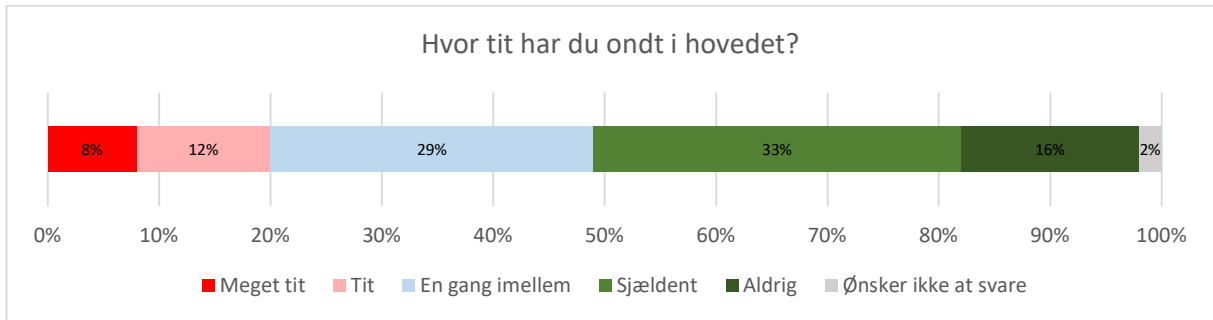
Eleverne holder pauser både ud og inde.

Udearealerne omfatter blandt andet en legeplads med forskellige aktiviteter, samt et stort boldbur.

Elevernes vurdering: 0.-3.klasse



Elevernes vurdering: 4.-9.klasse

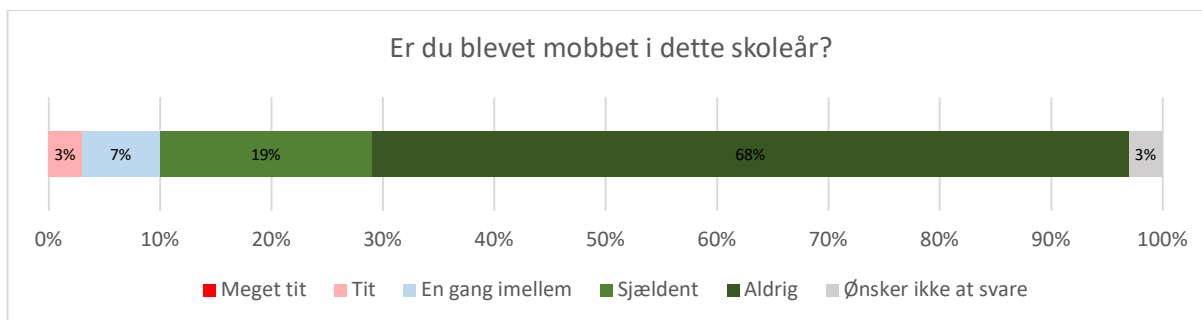
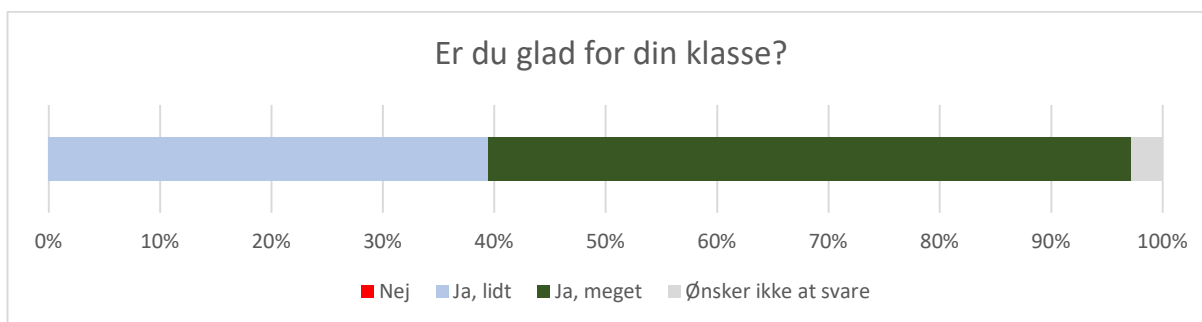
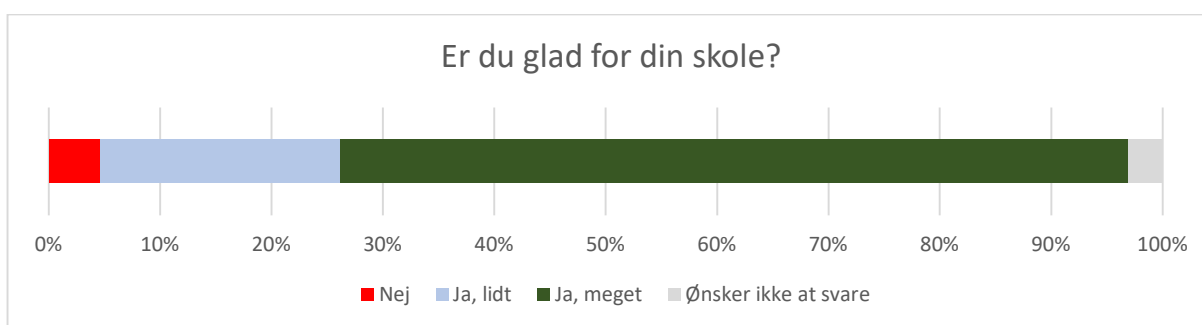


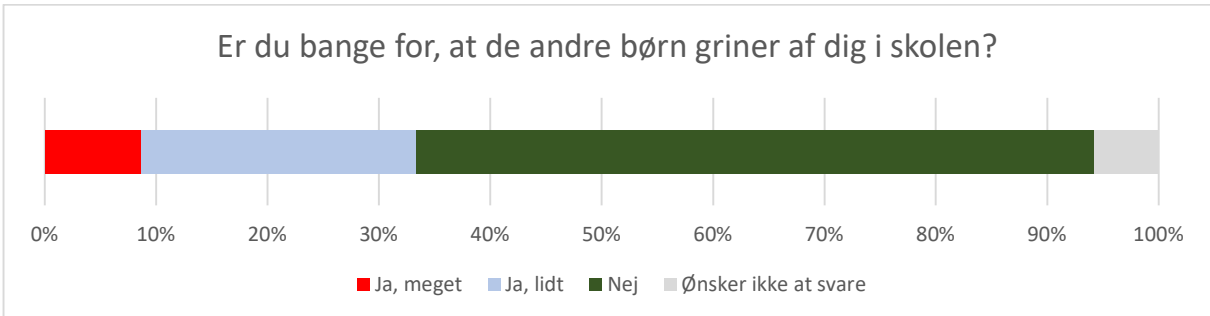
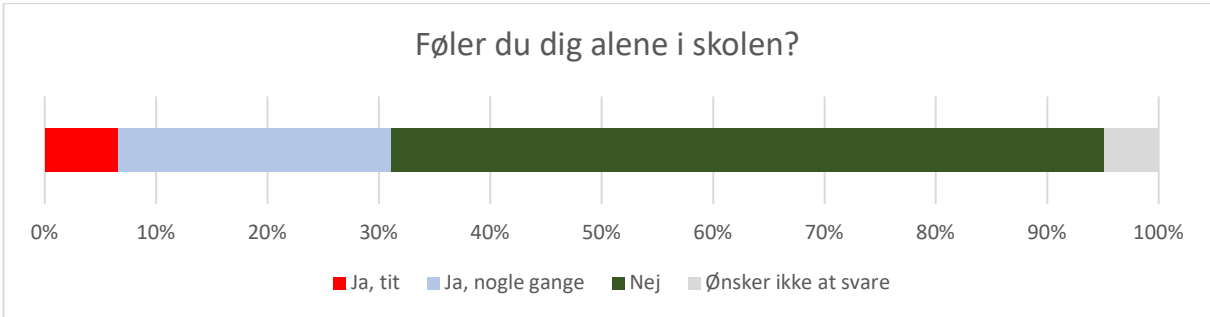
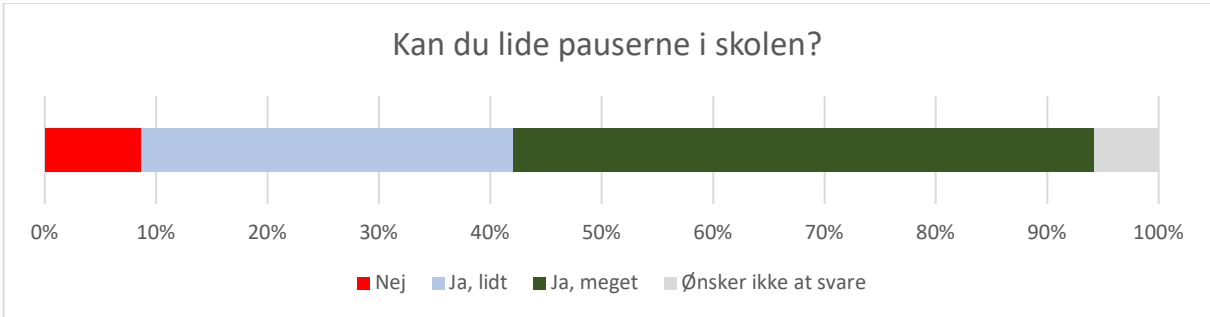
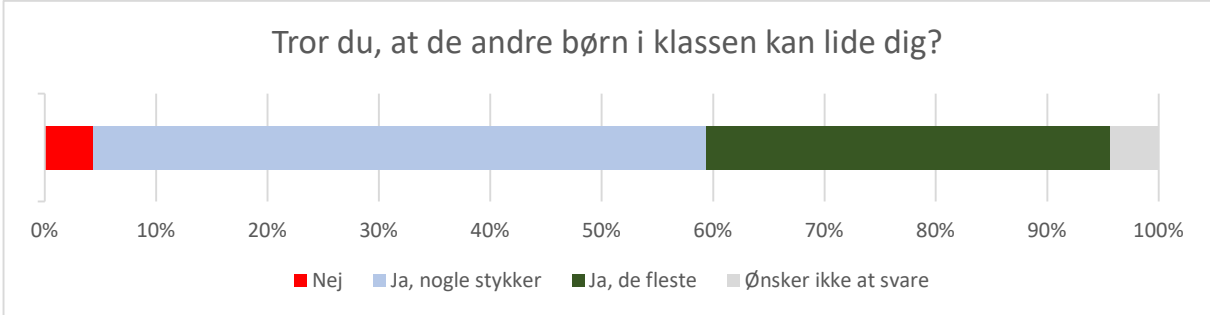
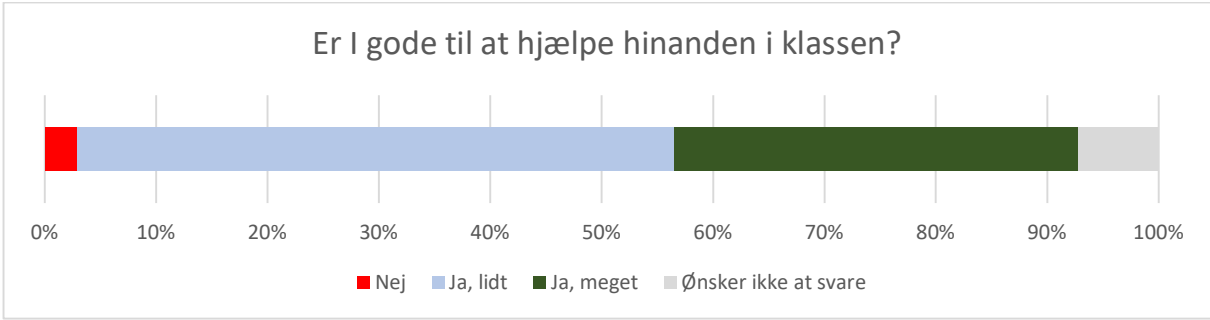
Kortlægning af Atheneskolens psykiske undervisningsmiljø.

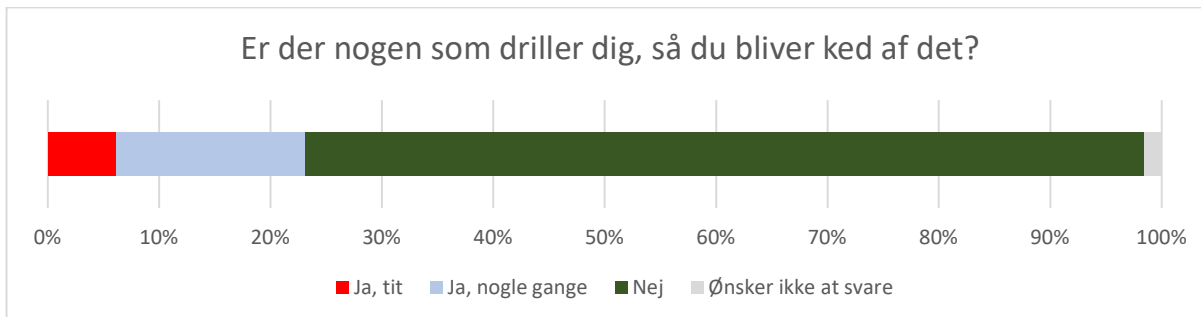
Ledelsens vurdering

Atheneskolen er i lighed med mange andre skoler opmærksom på de trivselsproblemer som i disse år rammer mange børn i Danmark. Skolens særlige profil betyder også at mange elever er startet på Atheneskolen efter mistrivsel på andre skoler. Elevernes vurdering er delt op i to temaer: Social trivsel og faglig trivsel

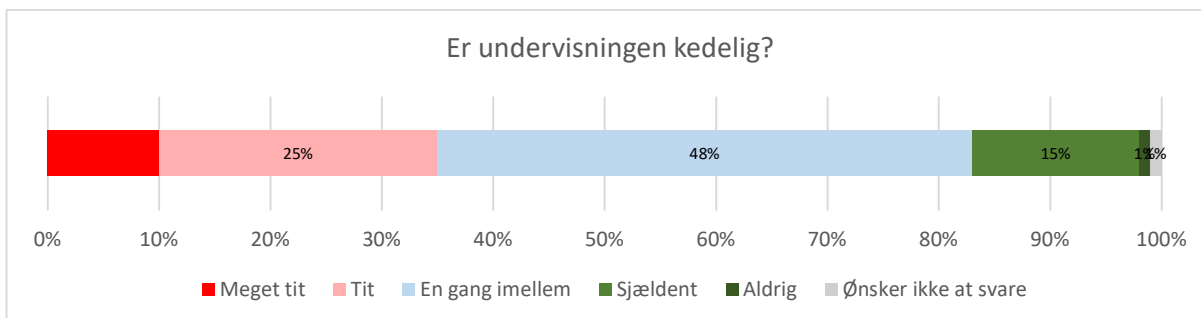
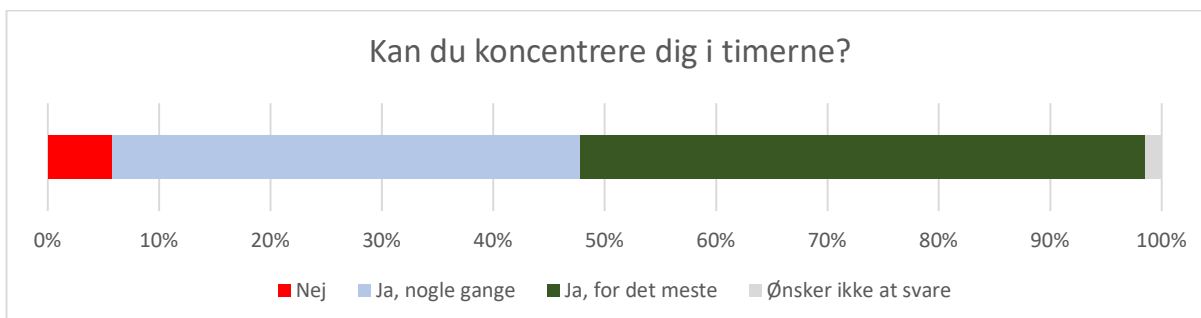
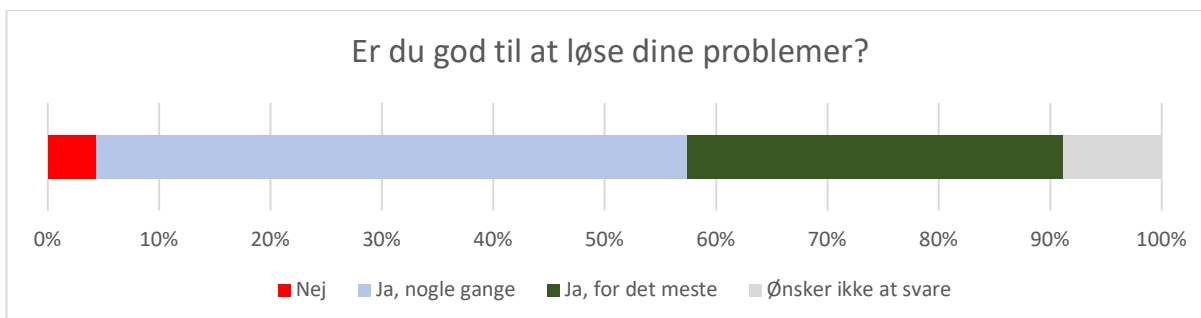
Elevernes vurdering 0.-3.klasse- Social trivsel

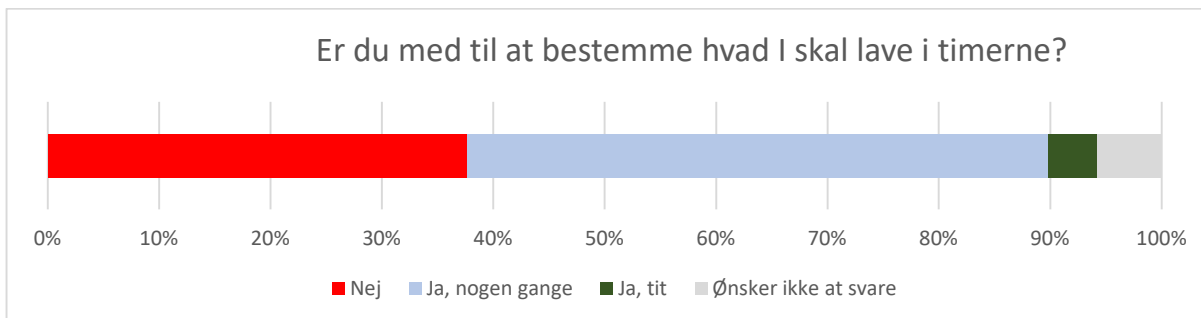
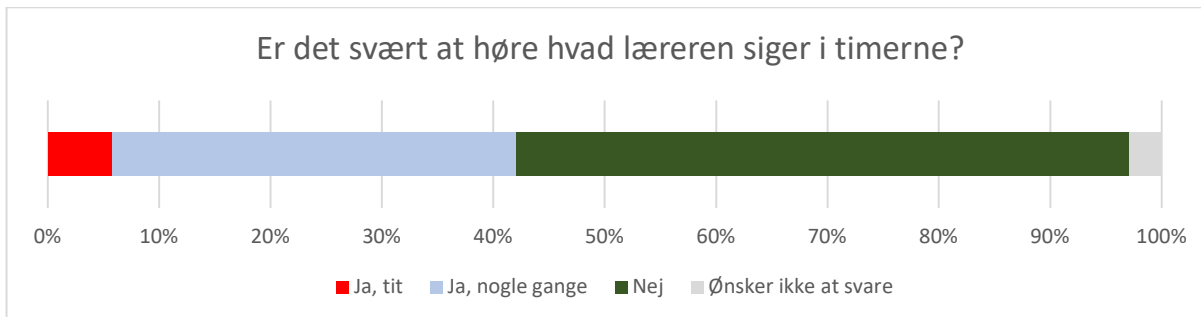
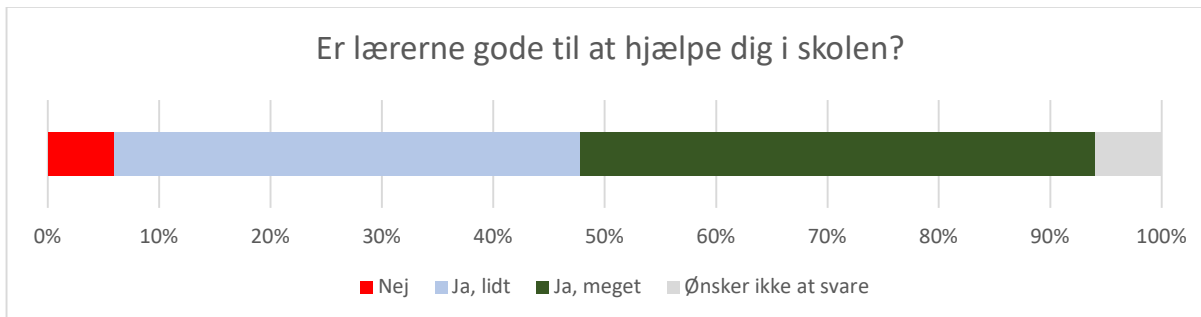
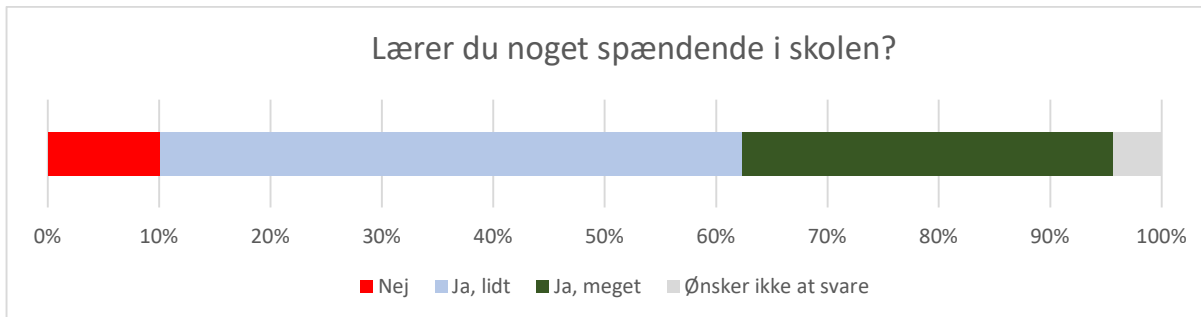
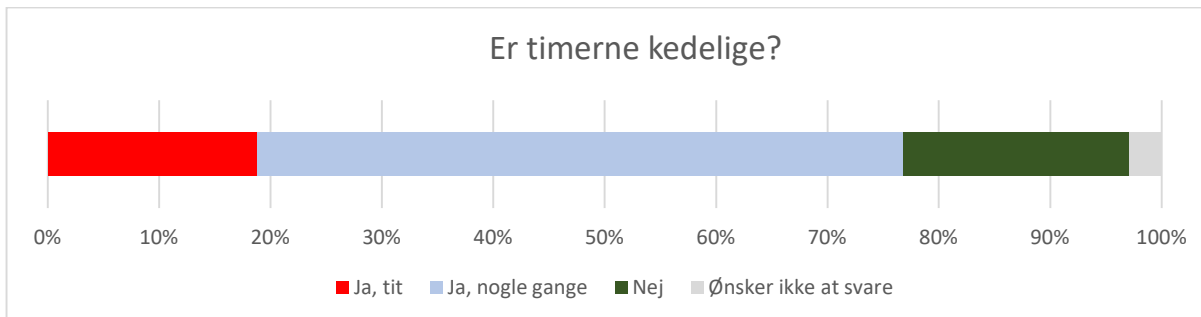


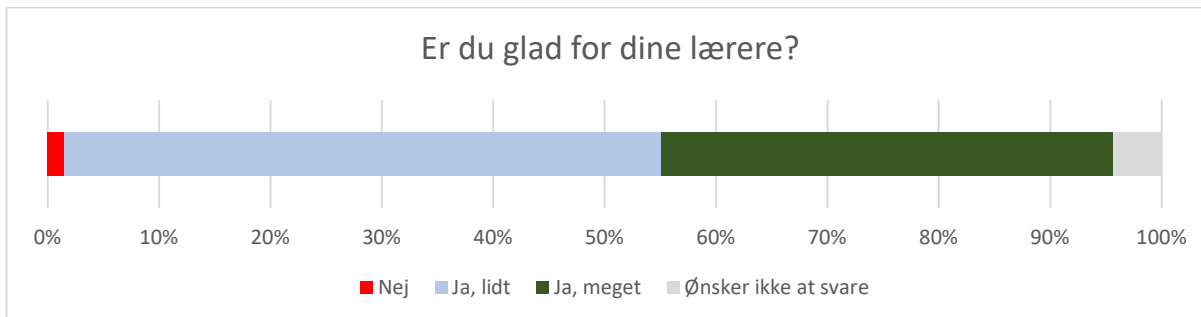




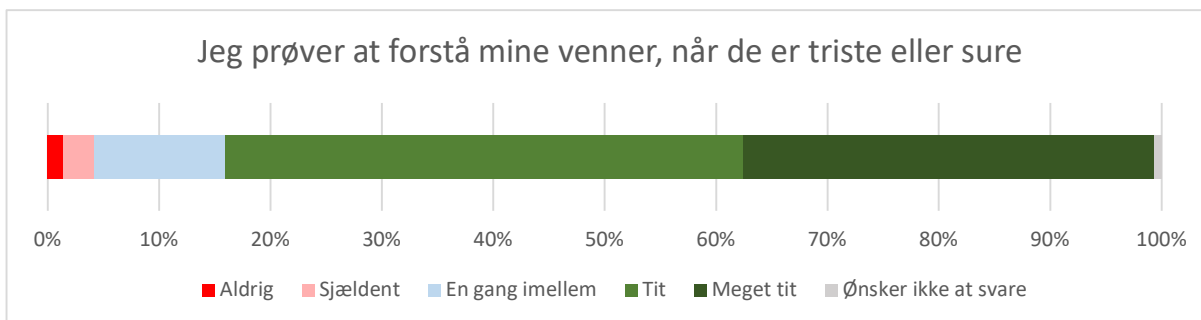
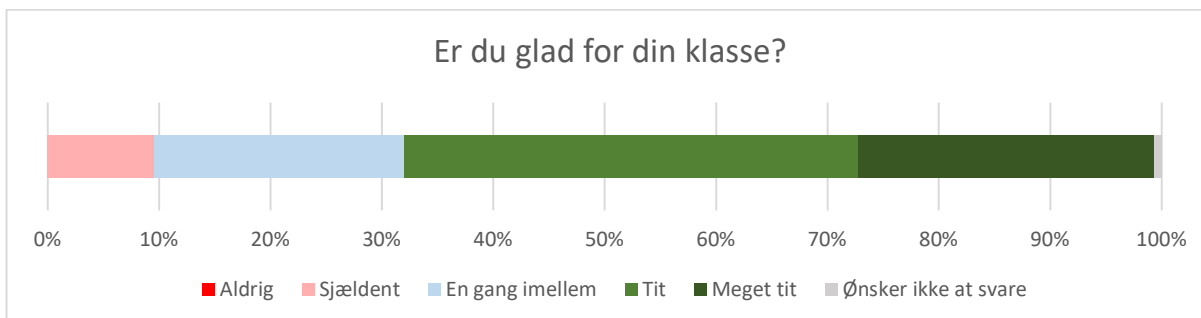
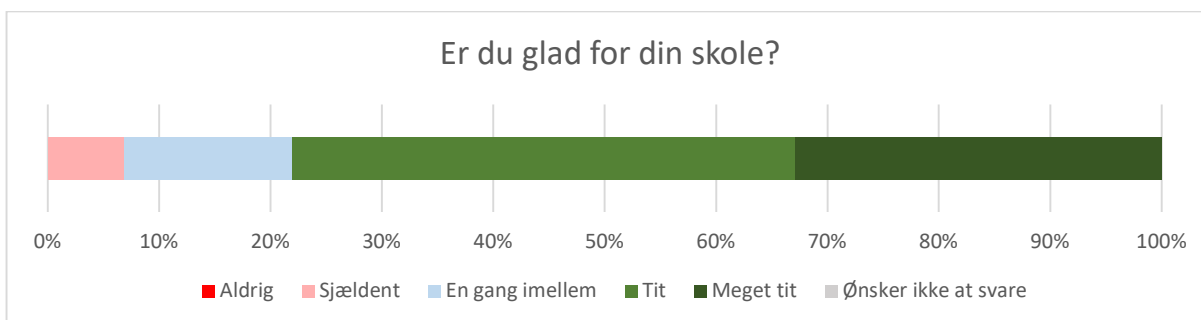
Elevernes vurdering 0.-3.klasse- faglig trivsel

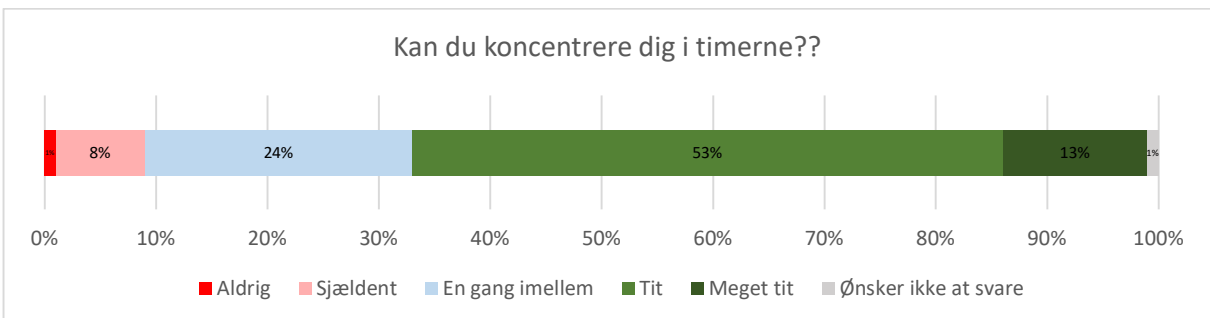
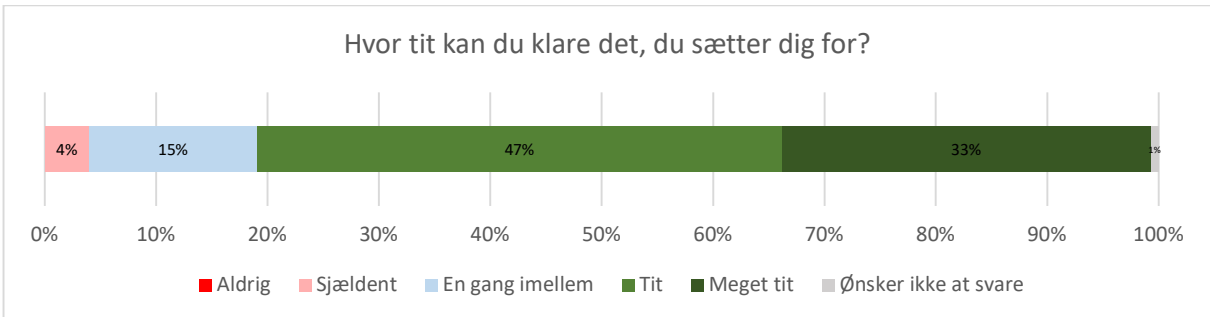
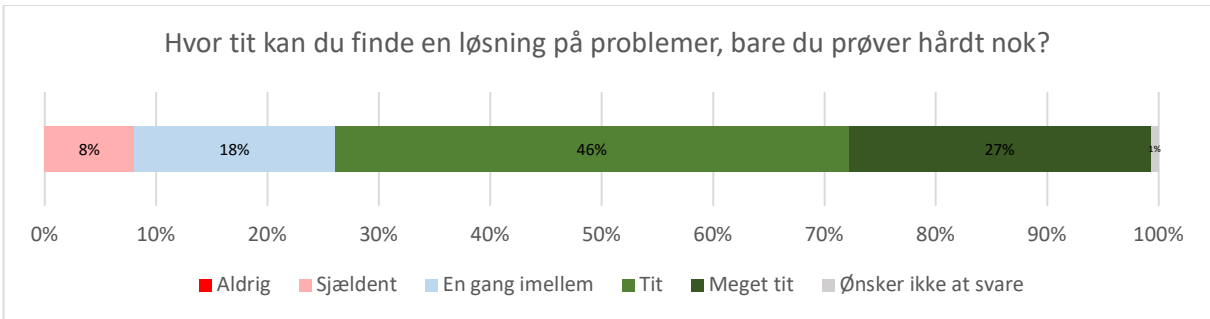
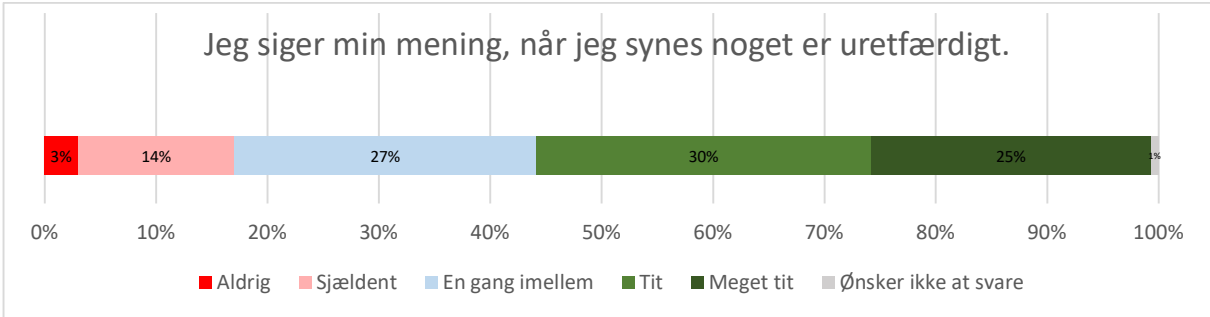
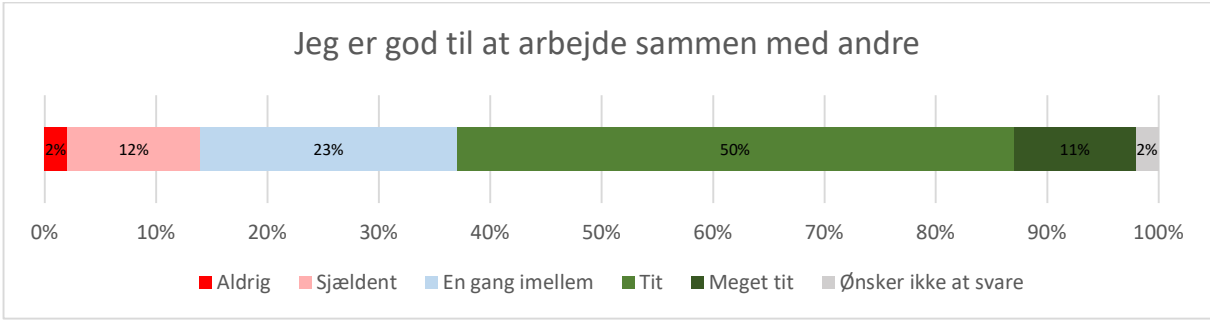


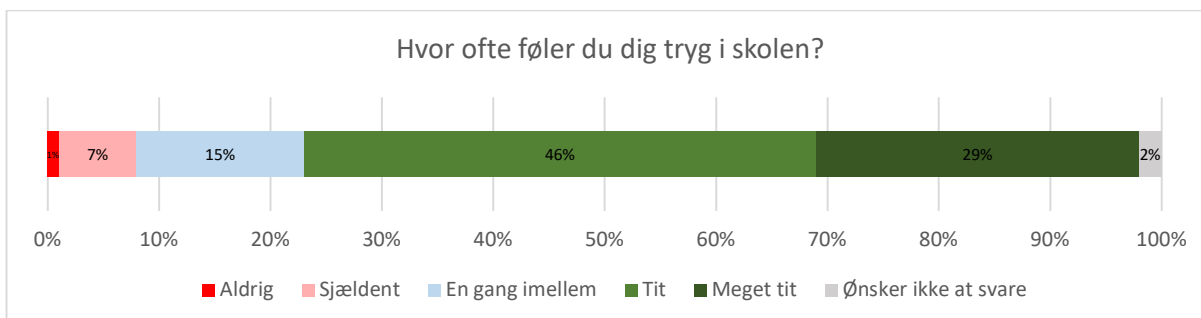
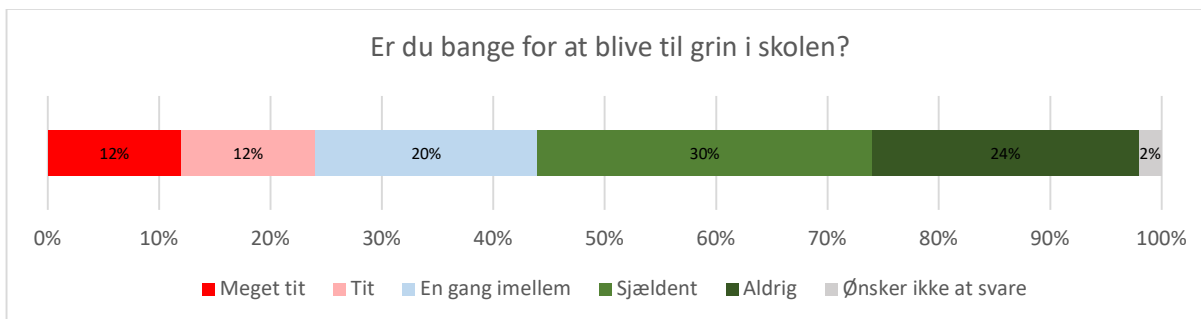
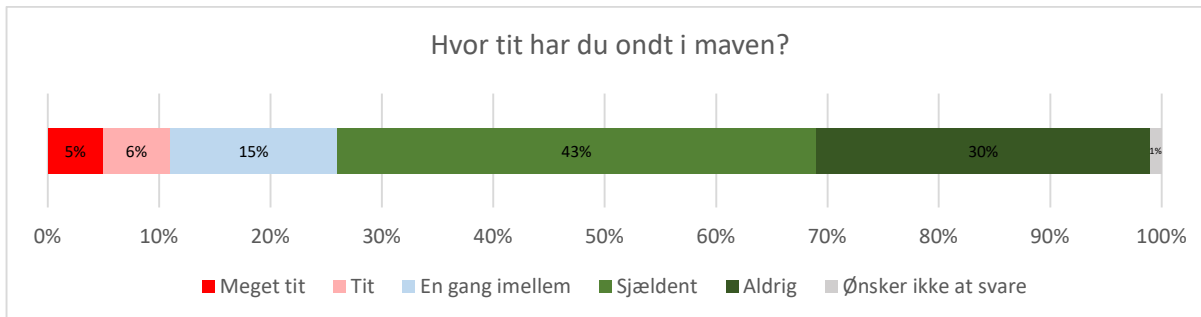
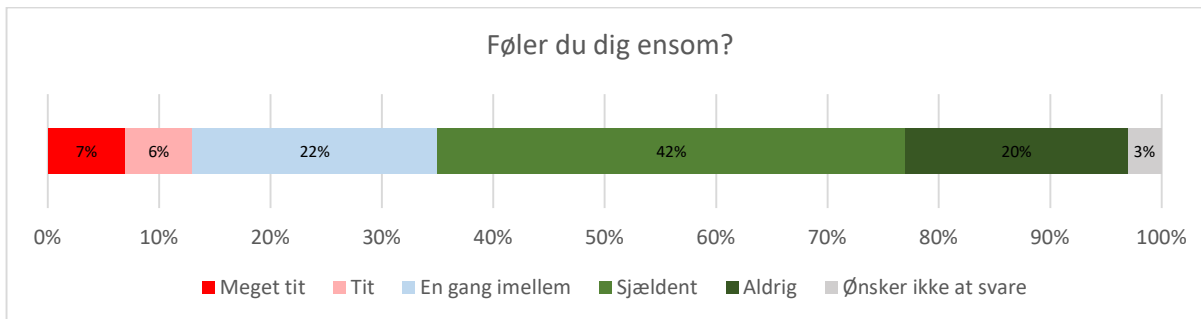


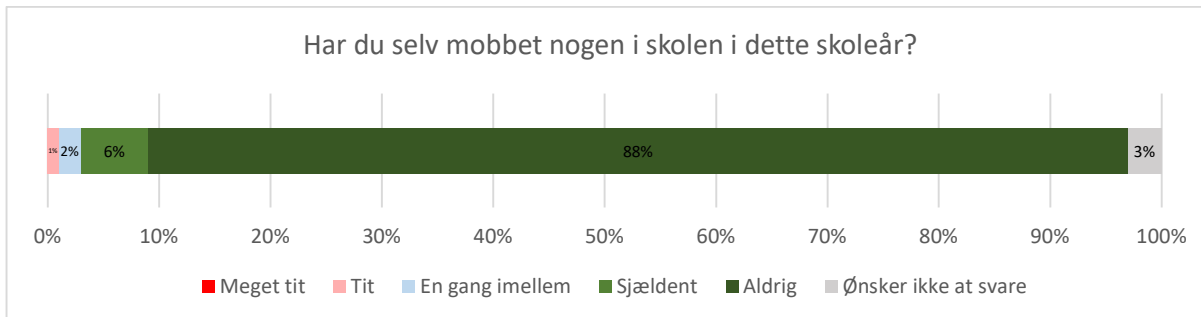
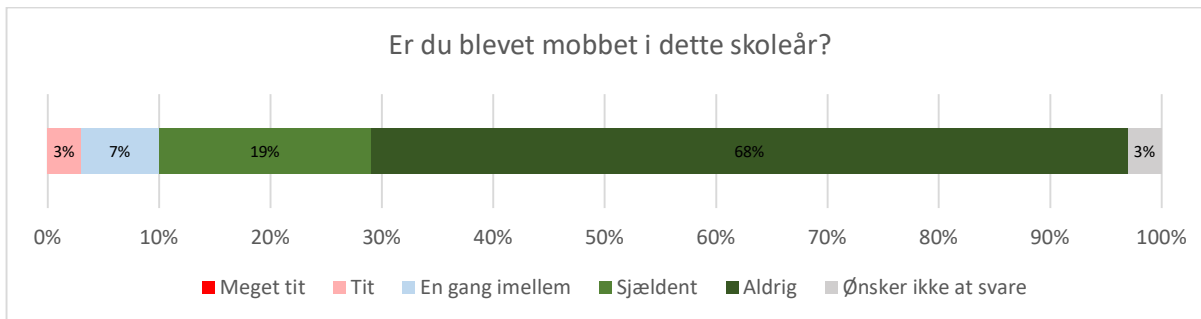


Elevernes vurdering 4.-9-klasse – social trivsel

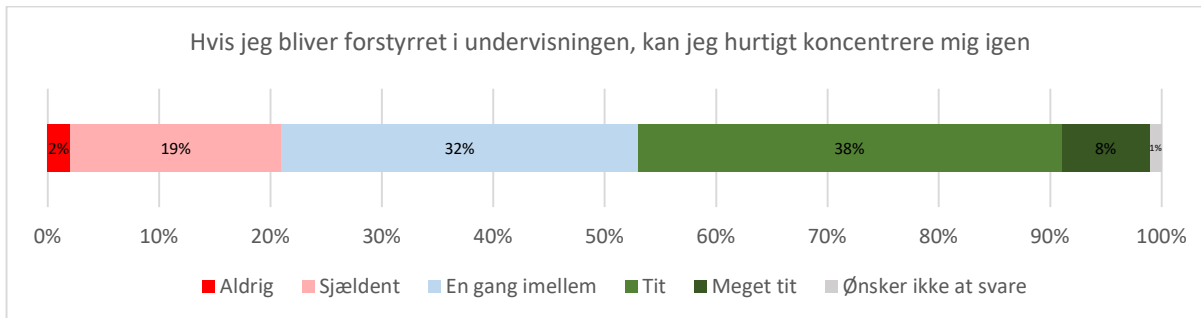
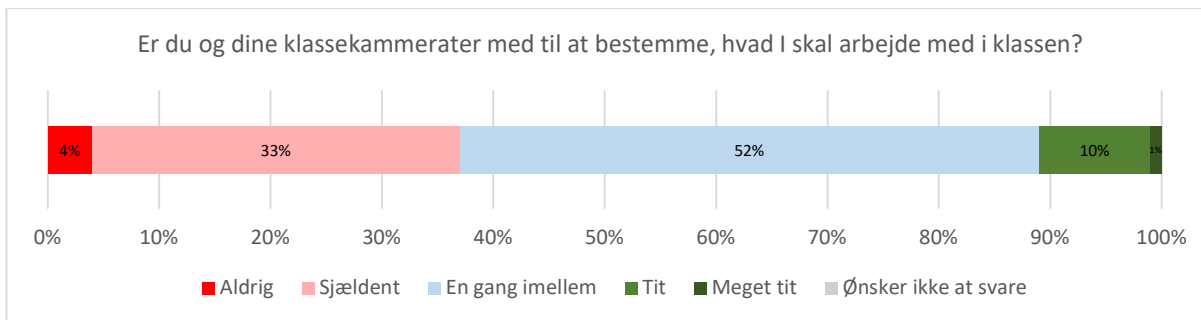


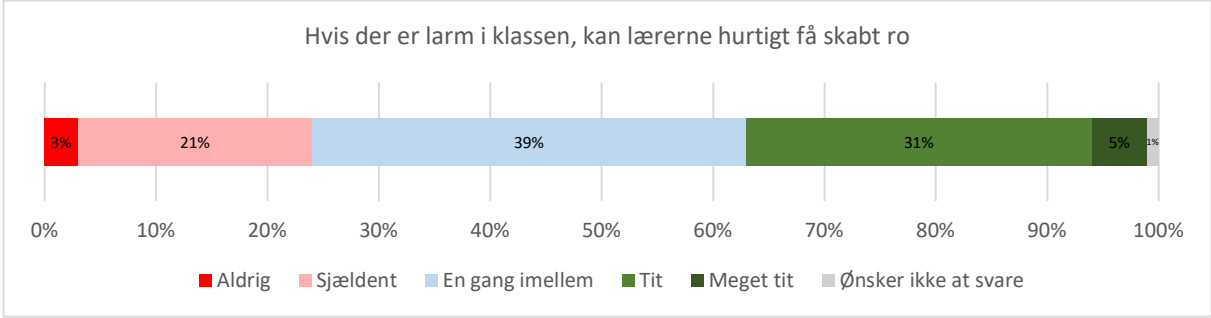






Elevernes vurdering 4.-9-klasse – faglig trivsel





Kortlægning af Atheneskolens æstetiske undervisningsmiljø.

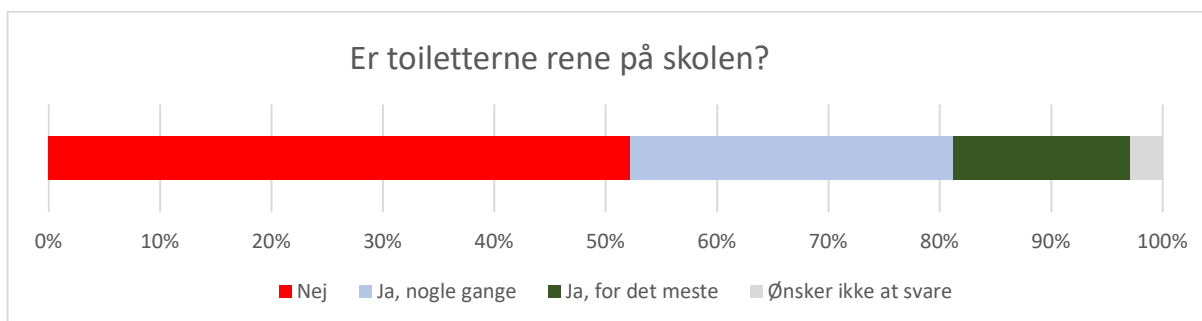
Ledelsens vurdering

Skolens lokaler fremstår generelt rene og velholdte. De er indrettet efter de behov som de opfylder og har generelt inventar som fremstår pænt og funktionsdygtigt. Lokalerne bliver jævnligt vedligeholdt. Det er vigtigt for personalet, at skolen fremstår hyggelig – samtidig med, at det er en skole, der rummer de krævede materialer og redskaber. Skolen forsøger at lære eleverne om gode vaner for oprydning og at holde et lokale opryddet, rent og rart at opholde sig i. I mange klasselokaler er dog elpaneler af ældre dato som varmekilde.

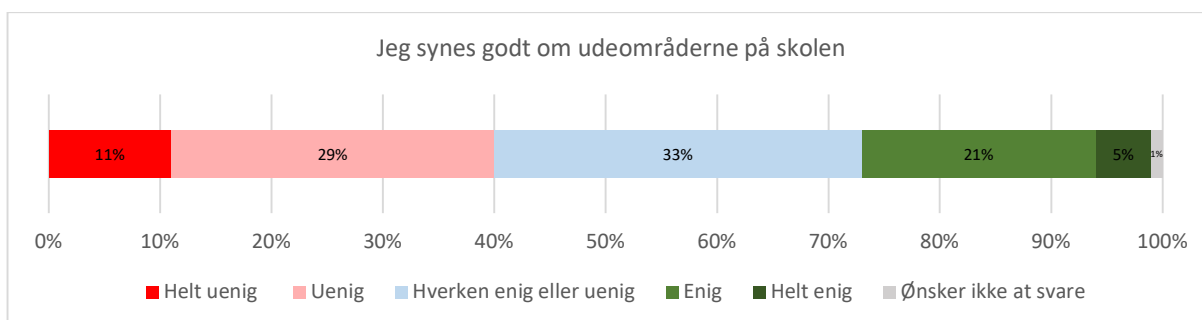
Der er rigeligt med toiletter på skolen, og de bliver rengjort dagligt. Desværre fremstår en del af toiletterne slidte og på et toilet er der skrevet på væggen.

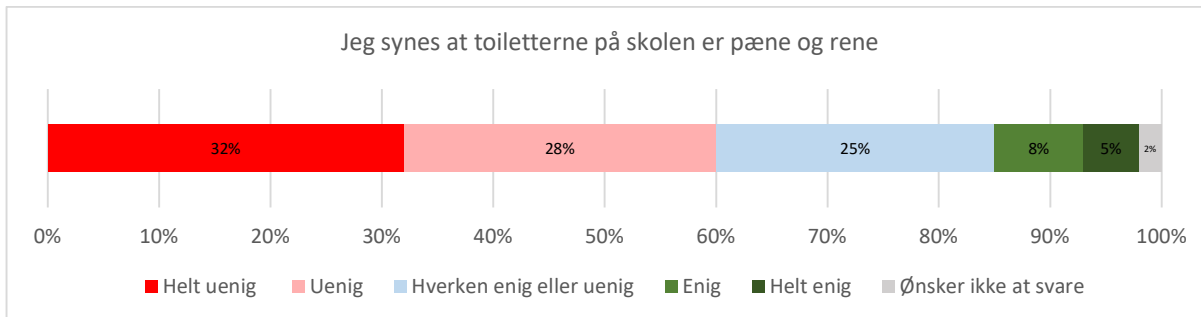
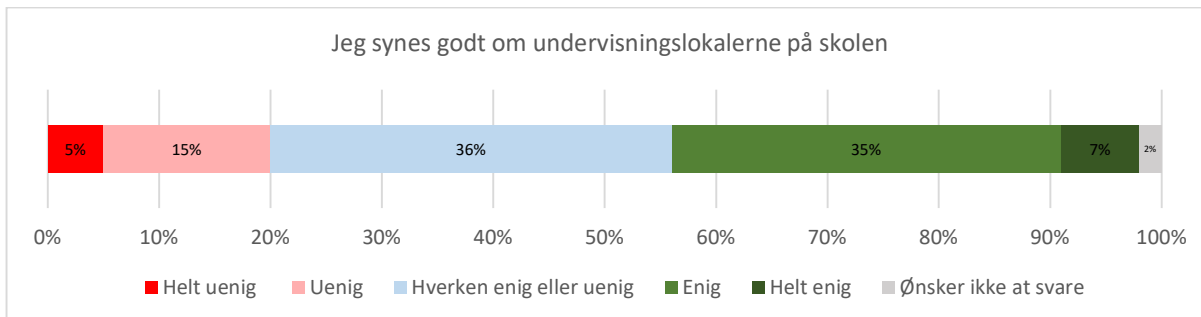
Skolen fremstår hverken særligt til rodet eller særligt opryddet. Mange elever har behov for at skolen tilbyder et roligt læringsmiljø, hvilket skolen er opmærksom på.

Elevernes vurdering 0.-3.klasse



Elevernes vurdering 4.-9.klasse





Beskrivelse, vurdering og handleplan i forhold til undervisningsmiljøproblemer

Undersøgelsen peger på at eleverne generelt trives på Atheneskolen, men også at der ved de fleste temaer, er elever som identificerer problemstillinger. Hele undersøgelsen drøftes på personalemøder for at pege på hvilke tilretninger der bør laves som følge af undersøgelsen.

Hertil udpeges nedenstående 5 fokuspunkter, som der overordnet arbejdes med i skoleårene 22/23/24

1

Hver tiende elev synes ikke klasselokalet er rart at være i. Spørgsmålet kan i sagens natur også være tilsigtet den enkelte elev psykiske eller æstetiske undervisningsmiljø, men der skal undersøges nærmere hvordan alle elever føler sig godt tilpas i klasselokalerne.

Handleplan: Ledelsen tager kontakt til elevrådet, som inddrages i en nærmere kortlægning af problematikken.

2

Hver tiende elev har i skoleåret i mindst et tilfælde, følt sig udsat for mobning. Ingen elever skal udsættes for mobning på Atheneskolen, og det er vigtigt at komme problemet til livs.

Handleplan: Ledelsen tager initiativ til at revidere skolens strategier for anti-mobning, og drøfter problemstillingen med personalet i forhold til de enkeltsager, hvor personalet har en formodning om, at der kan være tale om mobning.

3

30% af eleverne synes at undervisningen er kedelig enten tit eller meget tit. At eleverne synes at undervisningen er kedelig, er ikke en ukendt problemstilling, Atheneskolens målgruppe taget i betragtning. Sammenholdt med elevernes opfattelse af deres egen indflydelse på undervisningen, hvor næsten 40% af eleverne svarer, at de ikke har medindflydelse, vil det dog være hensigtsmæssigt at arbejde med et tema omkring elevernes motivation og dannelse.

Handleplan: Ledelsen tager initiativ til pædagogisk udvikling på området.

4

20% af eleverne oplever at der er uro i klassen, og at det kan være svært for læreren at reetablere et roligt undervisningsmiljø. Skolen målgruppe er i særlig grad påvirket af dette, og uro kan være meget forstyrrende for den enkelte.

Handleplan: Ledelsen tager sammen med personalet initiativ til at revidere og aktivere skolens ordensregler, og der fokuseres på problematikken ved møder i personalegruppen. Der etableres en klar kommunikationsvej hvis elever gentagne gange forstyrrer undervisningen.

5

Over halvdelen af skolens elever oplever ikke at toiletterne er rene. Det er en voldsomt stor del. Der har tidligere været initiativer via elevrådet for at få ændret kulturen omkring elevernes renholdelse af toiletterne. Det har desværre ikke haft den ønskede effekt. Skolens toiletter fremstår slidte, men ikke ulækre.

Handleplan: Skolens ledelse tager initiativ til at renovere toiletterne. Elevrådet inddrages i at lave en plan over renovering og dernæst vedligeholdelse, samt eventuel udsmykning. Det vil være at foretrække at bygge nye toiletter, men det må forventes at der vil være tale om grundrengøring, maling, udsmykning og vejledning.