

Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Atheneskolen:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 159040	Skolens navn: Atheneskolen
----------------------	-------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Line Drechsler Schmidt

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
08-02-2022	8 klasse	Dansk	Humanistiske fag	Line Drechsler Schmidt
08-02-2022	9 klasse	Fysik/kemi	Naturfag	Line Drechsler Schmidt
08-02-2022	8 klasse	Samfundsfag	Humanistiske fag	Line Drechsler Schmidt
08-02-2022	7 klasse	Historie	Humanistiske fag	Line Drechsler Schmidt
04-04-2022	1 klasse	Matematik	Naturfag	Line Drechsler Schmidt
04-04-2022	0 klasse (Uglerne)	Dansk - motorisk grundtræning	Humanistiske fag	Line Drechsler Schmidt
04-04-2022	2 klasse	Natur og teknik	Naturfag	Line Drechsler Schmidt

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Årets tilsyn var opdelt i to fysiske besøg på skolen. Ved første besøg var fokus primært på udskolingsklasserne, som sidste år var ramt af hjemsendelse og derfor prioriteredes højt i indeværende skoleår. Ved andet tilsynsbesøg var fokus primært på undervisning i indskolingen. Ved begge tilsynsbesøg var datagrundlaget; samtaler med elever, undervisere og ledelsen samt observation af lektioner og rundring på skolen. Disse data ligger til grund for den samlede vurdering af undervisning og kvalitet på Atheneskolen. Dialog med ledelsen giver tilsynsførende et grundigt kendskab til skolens værdier og elevernes skoledag - både pædagogisk og fagligt. Derudover er der hvert år udarbejdet en række obligatoriske spørgsmål til ledelsen, der kvalitetssikrer rapportens faktuelle indhold.

Tilsynet er tillidsbaseret og bygger på samarbejde, gennemsigtighed og observation af ti lektioner på forskellige klassetrin. Det er tilsynets vurdering, at Atheneskolens medarbejdere, herunder ledelsen, er konstruktive i samarbejdet med tilsynet og bidrager til at synliggøre skolens høje faglige og sociale standarder.

Ved tilsynets observationsdel undersøgte blandt andet; klasserumsledelse, relation mellem underviser og elever, fællesskab, synlige læringsmål, didaktiske metoder/overvejelser og det generelle undervisningsmiljø på skolen. Ved samtlige observationer i klasserne vurderedes ovenstående faglige parametre som opfyldt.

Ved seneste tilsyn på Atheneskolen blev skoleleder Jeppe k. Lilholdt interviewet om skolens virke. Ved interviewet med skolelederen blev følgende punkter gennemgået:

- Skolens værdier
- Timeløse fag
- Mobbepolitik
- Trivsel
- Fysiske rammer - herunder mulighed for idræt og bevægelse.
- Underretningspligt
- Skolen hjemmeside (herunder målgruppebeskrivelser, Værdigrundlag, tilsynserklæringer, vedtægter m.v)
- Samarbejde med Gladsaxe kommune (herunder UU-vejledning, PPR-betjening)

Ved gennemgang af ovenstående findes ingen forhold der giver anledning til yderligere opmærksomhed. Alle lovpligtige krav til hjemmesiden er opfyldt.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Ja, det er tilsynets observation og samlede vurdering, at undervisningen udelukkende foregår på dansk.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Undervisningen inden for det humanistiske fagområde er af høj faglig kvalitet - og tydeligt med en anerkendende tilgang til elevernes forskelligheder og faglige niveauer. I den observerende undervisning forekommer der differentiering af høj kvalitet. Undervisningen foregår ofte i grupper, der i høj grad understøtter elevernes individuelle faglige niveau.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Undervisningen inden for det naturfaglige fagområde er af høj faglig kvalitet - og tydeligt med en anerkendende tilgang til elevernes forskelligheder og faglige niveauer. I den observerende undervisning forekommer der differentiering af høj kvalitet. Undervisningen foregår ofte i grupper, der i høj grad understøtter elevernes individuelle faglige niveau.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Skolen underviser i praktisk/musiske fag i det omfang skolens lokaler gør det muligt. Der er mulighed for at benytte Gladsaxe-hallerne til idræt i de større klasser, hvor idræt er udtræksfag til eksamen. Atheneskolen kan med fordel udvide denne aftale til at tilbyde alle elever mulighed for at benytte hallerne til idrætsaktiviteter på alle klassetrin. Der tilkøbes særlige tilrettelagte undervisningsforløb i musik og billedkunst med eksterne undervisere. Det er tilsynets vurdering, at eleverne modtager undervisning i praktisk/musiske fag, der står mål med hvad der almindeligvis tilbydes i folkeskolen, dog med bemærkning om, at idræt og bevægelse bør prioriteres på niveau med de fagfaglige fag på skolen.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Alle elever på skolen er vurderet som højt begavet, hvilket afspejles i undervisningens høje faglige niveau, kvalitet og differentiering. Elevernes faglige standpunkt i dansk ligger højt. Skolen er specialiseret i at undervise højt begavede børn, hvilket observeres i lærerens didaktiske overvejelser og gennemførelse af undervisningen.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Alle elever på skolen er vurderet højt begavet, hvilket ses i undervisningens høje faglige niveau, kvalitet og differentiering. Elevernes faglige standpunkt i matematik ligger højt. Skolen er specialiseret i at undervise højt begavede børn, hvilket observeres i lærerens didaktiske overvejelser og gennemførelse af undervisningen.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Alle elever på skolen er vurderet højt begavet, hvilket ses i undervisningens høje faglige niveau, kvalitet og differentiering. Der undervises i hold hvor elevernes faglige niveau tilgodeses i den faglige formidling både indholdsmæssigt og sprogligt. Elevernes faglige standpunkt i engelsk ligger højt. Skolen er specialiseret i at undervise højt begavede børn, hvilket observeres i lærerens didaktiske overvejelser og gennemførelse af undervisningen.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

Ved tilsynet observeredes det, at Historie har en stor betydning for skolen, og derfor er historieundervisning en naturlig del af den samlede fagrække.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Skolen vurderes til at undervise elever med høj begavelse i en kontekst tilpasset den enkelte elevs faglige og sociale kompetencer. Det er tilsynets samlede vurdering, at Atheneskolen samlet set leverer undervisning af høj faglig kvalitet - altid med fokus på den enkelte elevs forudsætninger for optimal læring.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Atheneskolen er aktivt deltagende ved fx demokratiske valghandlinger og planlægger generelt aktiviteter, der bidrager til elevernes nysgerrighed for politik og samfundsforhold. Skolen underviser i etik fra 0. - 3. klasse og filosofi fra 4. - 7. klasse. For de mindre elever afholdes kontinuerligt demokratimøder i SFO én.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Det er tilsynets generelle vurdering at skolen i høj grad arbejder med elevernes demokratiske dannelse på alle klassetrin. Skolen har et aktivt elevråd, der har stor indflydelse på elevernes hverdag. Elevrådets synspunkter og ønsker er et fast punkt på bestyrelsesmøder og lærermøder. Dette sker for at sikre eleverne får medindflydelse på skolens planlægning af aktiviteter mm.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Tilsynet vurderer, at skolens grundlæggende værdier og respekt for friheds- og menneskerettigheder vægtes højt og at undervisningen, herunder personlig og alsidig udvikling, bygger på respekt, rummelighed og anerkendelse for mangfoldighed.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

Tilsynet har ikke observeret kønsopdelte aktiviteter i undervisning eller pauser.

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Blandt målgruppen (højt begavede børn) er der generelt en overrepræsentation af drenge. Skolen imødekommer dette ved at sikre, at der minimum skal være seks elever af det underrepræsenterede køn i hver klasse.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Skolen har et aktivt elevråd, der har stor indflydelse på elevernes hverdag. Elevrådets synspunkter og ønsker er et fast punkt på bestyrelsesmøder og lærermøder. Dette sker for at sikre eleverne får medindflydelse på skolens planlægning af aktiviteter mm. Det er tilsynets vurdering, at elevrådet er yderst engageret i skolens virke, og at skoleledelsen og bestyrelsen anerkender og imødekommer elevernes ønske

om medindflydelse.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Styrelsen for Undervisning og Kvalitets (STUK) nye vejledning for den skærpede underretningspligt ligger tilgængelig på skolens hjemmeside.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Skolelederen oplyser, at den skærpede underretningspligt, og vigtigheden af viden herom, drøftes kontinuerligt på teammøder og lærermøder.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Samlet set vurderes Atheneskolen til at være en skole med et undervisningstilbud af høj faglig kvalitet. Der er ved begge tilsynsbesøg ikke fundet forhold der giver anledning til bekymring. Personalet vurderes til didaktisk, pædagogisk og fagligt at undervise elever på en inkluderende og nærværende måde, der tilgodeser og styrker alle elevers individuelle faglige og personlige/alsidige kompetencer. Det fremgår tydeligt, at både elever og lærere har en positiv tilgang til fagene og skolens undervisningsmiljø. Ved observationer i alle klasser var oplevelsen, at lærerene med deres egen interesse og engagement i undervisningen, formår at formidle på en måde, så alle elever er aktivt deltagende. Skolen opleves inkluderende, og elevernes personlige fortællinger giver indtryk af et positivt undervisningsmiljø hvor fællesskabet har stor betydning.

Skoleledelsen er tæt på elever og lærere, hvilket opleves positivt og giver en tydelig indikation af, at medarbejdernes arbejdsmiljø, fokus på fællesskabet og elevers trivsel prioriteres højt. Det er tilsynets vurdering, at ledelsen fremstår tydelig og yderst kompetent i dialogen om skolens værdier og drift.

Atheneskolens elever er alle vurderet højt begavede, og undervises fagligt og socialt efter individuelle læringsmål og kompetencer - altid med fokus på "det gode fællesskab". Eleverne opleves generelt som positive, engagerede og nysgerrige i undervisningen. Underviserne giver alle elever mulighed for taletid på en nærværende og imødekommende måde - ingen spørgsmål er forkerte. Det vurderes, at de forskellige læreres uddannelsesbaggrund danner et godt og solidt fundament for didaktiske variationer og pædagogiske tilgange i forhold til undervisningsdifferentiering.

Det anbefales, at skolen fortsat er opmærksom på forskellige didaktiske metoder, f.eks. leg og bevægelse som læringsformer. De forskellige didaktiske metoder medvirker til elevernes lyst til læring, og bidrager samlet set til en varieret i skoledag. Observationer i klasserne gav et positivt indtryk af lærernes faglige kompetencer, dedikation til opgaven og i særdeleshed deres evner til at undervisningsdifferentiere.

Skolen har multibane og udearealer, som kan benyttes i frikvarterer og korte pauser. Samlet set vurderes Atheneskolen til at være en skole med tydelige værdier og høj faglig kvalitet - altid med fokus på kerneopgaven.

Det er tilsynsførendes samlede vurdering for skoleåret 2021-2022, at Atheneskolen står mål med den undervisning, som almindeligvis kræves i folkeskolen, og at eleverne tydeligt forberedes til frihed og folkestyre. Dermed lever Atheneskolen også op til Friskolelovens kapitel 1.