

## Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Atheneskolen:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 159040	Skolens navn: Atheneskolen
----------------------	-------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Kirsten Kortbek

#### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
12-12-2018	7. klasse	Filosofi	Humanistiske fag	Kirsten Kortbek
12-12-2018	3. Klasse	Matematik	Naturfag	Kirsten Kortbek
12-12-2018	5. Klasse	Musik	Praktiske/musiske fag	Kirsten Kortbek
12-12-2018	4. Klasse	Kristendomskundskab	Humanistiske fag	Kirsten Kortbek
12-12-2018	8. Klasse	Samfundsfag	Humanistiske fag	Kirsten Kortbek
08-03-2019	5. Klasse	Historie	Humanistiske fag	Kirsten Kortbek
08-03-2019	0. Klasse	Matematik	Naturfag	Kirsten Kortbek
08-03-2019	4. Klasse	Kunst	Praktiske/musiske fag	Kirsten Kortbek
08-03-2019	7. Klasse	KOSO	Humanistiske fag	Kirsten Kortbek

#### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Tilsynet er foregået over to dage d. 12.12 2018 og d. 8.3 2019 med overværelse af undervisningen, samtale med elever på skolen (melletrin og udskoling), lærere og skolelederen.

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 4.1 Uddybning

### 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 5.1 Uddybning

**6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

**6.1 Uddybning**

**7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**7.1 Uddybning**

**8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**8.1 Uddybning**

**9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**9.1 Uddybning**

## 10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

### 10.3 Uddybning

## 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

Generelt ligger eleverne over landsgennemsnittet for både stadnpunktskarakterne og med karakterne i dansk og matematik ved Folkeskolens afsluttende afgangsprøve, hvilket er en god indikator for det høje faglige niveau. De øvrige karakterer for afgangsprøvene er ikke tilgængelige hverken på skolens hjemmeside eller på Undervisningsministeriets hjemmeside.

Skolen underretter elever og forældre om udbyttet af den daglige undervisning én gang årligt med en skole-hjem samtale.

Fra 6. klasse gives der karakterer. I den daglige undervisning gives også feedback og respons på fx fremlæggelser fra både lærere og klassekammerater.

Eleverne udtrykker stor begejstring (under samtalerne) over at gå på Atheneskolen pga. det høje faglige niveau, og at de bliver fagligt udfordret.

Det fremhæves også, at på Atheneskolen er det helt ok at være dygtig, og ikke mindst at have en stor viden inden for et fagligt område. Dette ses som en kvalitet og ikke noget, som gør eleven anderledes. Som én elev siger: "Elsker at gå her på skolen, - man kan være nørdet uden at man er mærkelig". Alle fremhæver rummeligheden både i klasserne og i frikvartererne modsat den skole flere af eleverne gik på før de startede på Atheneskolen.

Det fremhæves også at det er en fordel, at alle kender hinanden på skolen, hvilket skaber tryghed og et godt læringsmiljø og man kan tale med lærerne om både faglige og personlige problemer.

## 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### 12.1 Uddybning

Både under overværelse af undervisningen og under samtale med elever og lærere ses det, at frihed, folkestyre og

demokrati er et værdisæt, som undervisningen tager udgangspunkt i. Eksempel undervises i de forskellige styreform, som fx afprøves med rollespil i timerne. Endvidere fortælles det, at de demokratiske processer starter lige fra første skoledag med udgangspunkt i, at eleverne bliver enige gennem drøftelse eller ved at stemme om tingene.

### 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

#### 13.1 Uddybning

Ja se ovenstående uddybning

### 14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

#### 14.1 Uddybning

### 15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

#### 15.1 Uddybning

Lærerne korrigerer eleverne, hvis der forekommer kønsdiskriminerende-, racistiske udsagn eller andre nedsættende udsagn i undervisningen.

Eleverne øver også deres empatiske evner ved at sætte sig i den andens sted, og lærer også at lytte til hinanden og udveksle holdninger.

### 16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

## 16.1 Uddybning

Skolelederen fortæller, hvordan skolen understøtter demokrati, frihed og folkestyre dels gennem elevrådet, i den konkrete fagundervisning og gennem en temadag for 6.-8. klasse med repræsentanter de ungdomspolitiske partier afholdt en partidebat på Atheneskolen i forbindelse med EU-valget d. 26. maj 2019.

Der skal de(t) kommende år drøftes skolens didaktik og pædagogiske værdier på pædagogiske dage og her vil demokrati, frihed og folkestyre indgå som en naturlig del på disse dage.

## 18. Donationer

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Nej

**18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

## 19. Tilsynets sammenfatning

Jeg har fået et nuanceret billede af skolen omkring det faglige niveau og elevernes motivation for at tilegne sig viden understøttet af kompetente lærere og ledelse, der skabte læringsmiljøer på et højt fagligt niveau.

En anbefaling vil være at få opdateret skolens hjemmeside, hvor der ligger ikke nutidige tal og informationer. Ligeledes gælder det for undervisningsplanerne for fagene, som er meget kortfattet eller ikke forefindes. I enkelte tilfælde ses mere fyldige undervisningsplaner.

Selv om Atheneskolens elever er dygtige til at koncentrere sig og arbejde med stille-siddende opgaver, så anbefales det at inddrage flere alsidige læringsmetoder på lige fod med det, som sker i Folkeskolen jf. Skolereformen fra 2014.

Samlet set kan jeg konkludere, at Atheneskolen står mål med det, som almindeligvis kræves i folkeskolen, og at eleverne forberedes til frihed og folkestyre og dermed lever op til Friskolelovens kapital 1.

