

## Projekt opgave på Atheneskolen

På Atheneskolen finder vi det vigtigt at arbejde med projektopgaver helt fra de første skoleår, så eleverne bliver fortrolige med denne arbejdsform og føler sig sikre, når de skal arbejde med den obligatoriske projektopgave i 9. klasse. I projektugen vil alle klassetrin derfor arbejde med dette, men der vil naturligvis være en udvikling, som man arbejder hen imod.

### Delfiner - 6. klasse

Delfiner til 6. klasse har en uge til projektopgaven, hvor de første 3-4 dage bruges til at undersøge det valgte emne og forberede en fremlæggelse, mens de sidste 1-2 dage benyttes til at fremlægge i klassen. Der kan selvfølgelig være forskel på klasserne, men nedenstående opdeling viser den udvikling, som det tilstræbes at følge.

#### Delfiner

- Undersøg et emne
- Lav en fremlæggelse.
- Hvis muligt gerne arbejde sammen i par.

#### 3. klasse

- Undersøge et emne
- Lav en disposition
- Lav en fremlæggelse
- Hvis muligt gerne grupper på 2-3 personer

#### 4. klasse

- Fælles overemne
- Find et underemne
- Lav en disposition
- Fremlæg på kreativ måde
- Der må ikke læses højt – brug stikord!
- Hvis muligt gerne grupper på 2-3 personer

## **5. klasse**

- Fælles overemne
- Find et underemne
- Lav en disposition
- Skriv en litteraturliste
- Fremlæg på kreativ måde
- Der må ikke læses højt – brug stikord!
- Hvis muligt gerne grupper på 2-3 personer

## **6. klasse**

- Fælles overemne
- Find et underemne
- Lav en disposition
- Lav et produkt (folder, film, plakat, planche eller lignende.)
- Lav en litteraturliste
- Fremlæg på kreativ måde
- Der må ikke læses højt – brug stikord!
- Skal arbejde sammen i grupper på max. 4 personer

## **7. – 9. klasse**

7. – 9. klasse har en uge til at arbejde med projektopgaven, og fremlægger den efterfølgende uge. 9. klasse fremlægger mandag-tirsdag, 8. klasse onsdag-torsdag og 7. klasse fredag. Arbejdet med at finde emne og udarbejde en problemformulering begynder inden projektugen, hvor der typisk benyttes nogle lektioner i dansk og samfundsfag til det formål. Problemformuleringen skal godkendes af vejlederne inden projektugen begynder.

I 7. klasse foregår arbejdet i projektugen på skolen, mens 8. og 9. klasse har mulighed for at arbejde hjemme, hvis det aftales med vejlederne. I 8. klasse vil der være noget mere vejledning undervejs, mens 9. klasse i højere grad arbejder selvstændigt. De kan selvfølgelig sagtens modtage vejledning undervejs, men det forventes, at de selv er opsøgende, hvis de har brug for vejledning.

Efter projektfrelæggelserne får eleverne gruppevis (eller enkeltvis) en karakter og en mundtlig feedback, som de opfordres til at skrive ned, så de kan huske det, når de skal lave projektopgave igen året efter.

Efter projektfremlæggelserne udvælges ca. tre grupper/enkeltpersoner, hvis fremlæggelser og produkter har været særligt eksemplariske til at fremlægge for 7.-9. klasse, da vi mener, at det er lærerigt at se den virkelig gode fremlæggelse. Det er oftest elever fra 9. klasse, der bliver bedt om at vise deres fremlæggelse, men det er også sket, at elever fra 7. og 8. klasse har lavet noget virkelig fremragende, som de andre kan lære noget af. Eleverne har naturligvis mulighed for at sige nej tak til tilbuddet om at fremlægge for hele udskoling, hvis de ikke har lyst til det.

## **7. klasse**

- Fælles overemne
- Find et underemne
- Lav en disposition
- Skriv en problemformulering
- Lav et produkt (folder, film, plakat, planche, hjemmeside, skriftlig opgave 3-5 sider, etc.)
- Svar på problemformuleringen med en konklusion.
- Lav en litteraturliste
- Fremlæg på kreativ måde
- Der må ikke læses højt – brug stikord!
- Skal arbejde sammen i grupper på max. 4 personer

## **8. – 9. klasse**

- Fælles overemne, som besluttet i klassen ud fra tre mulige forslag
- Find et underemne
- Lav en problemformulering
- Lav en synopsis der beskriver emne, motivation, problemformulering, valg af produkt og fremlæggelsesform samt en litteraturliste
- Lav et produkt
- Lav en fremlæggelse
- Man kan arbejde alene eller i grupper på max 4 personer