

Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Atheneskolen:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 159040	Skolens navn: Atheneskolen
----------------------	-------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Line Drechsler Schmidt

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
15-04-2021	0 klasse (Uglerne)	Natur og teknik	Naturfag	Line Drechsler Schmidt
15-04-2021	3 klasse	Dansk	Humanistiske fag	Line Drechsler Schmidt
15-04-2021	4 klasse	Kristendom/reli gion	Humanistiske fag	Line Drechsler Schmidt
15-04-2021	1-2 klasse	Matematik	Naturfag	Line Drechsler Schmidt

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Årets tilsyn har været præget af regeringens Corona-retningslinjer og har derfor udfordret tilsynets mulighed for fysisk fremmøde på skolen. Det er tilsynets vurdering, at dialog med ledelsen, lærere og observationer i fremmødte klasser, samlet set danner et tilstrækkeligt grundlag for en kvalificeret vurdering af skolens undervisning efter friskoleloven.

Tilsynets observationer i undervisningen har primært fundet sted i indskoling og 4. klassetrin. Observationer blev gennemført over samlet set én skoledag. Øvrige klassers vurdering bygger på data og dialog med skoleledelsen og tilstedeværende lærere på dagen for tilsynet.

Tilsynsførende vurderer, at fremlagt dokumentation og samtaler med skoleledelsen er tilstrækkelige for at kunne vurdere udskoling og mellemtrinets undervisning. Der er ved tilsynet ikke fundet forhold, der giver anledning til yderligere opmærksomhed. Det vurderes, at skolen er velfungerende og elevernes faglighed og trivsel er veldokumenteret.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Undervisning på alle klassetrin foregår på dansk.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Undervisningen inden for det humanistiske fagområde er af høj faglig kvalitet - og tydeligt med en anerkendende tilgang til elevernes forskeligheder og faglige niveauer. I den observerende undervisning forekommer der differentiering af høj kvalitet.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Undervisningen inden for det naturfaglige område er af høj faglig kvalitet - og tydeligt med en anerkendende tilgang til elevernes forskeligheder og faglige niveauer. Der undervisningsdifferentieres så alle elever bliver udfordret på det faglige niveau de befinder sig på.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

På grund af Corona-restriktioner er undervisningen inden for det praktisk-musiske område ikke i normal drift. Elever har mulighed for bevægelse ude og inde. Ledelsen koordinerer i samarbejde lærerne de praktisk/musiske fag, og tilpasser løbende aktiviteter efter de udmeldte retningslinjer under Corona.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Elevernes faglige standpunkt i dansk ligger højt. Skolen er specialiseret i at undervise højt begavede børn, hvilket observeres i lærerens didaktiske overvejelser og gennemførelse af undervisningen.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Elevernes faglige standpunkt i matematik ligger højt. Skolen er specialiseret i at undervise højt begavede børn, hvilket observeres i lærerens didaktiske overvejelser og gennemførelse af undervisningen.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Eleverne ligger generelt på et højt fagligt niveau. Skolen er specialiseret i at undervise højt begavede børn, hvilket observeres i lærerens didaktiske overvejelser og gennemførelse af undervisningen.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Undervisningen på Atheneskolen står samlet set mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Tilsynet vurderer, at undervisningen er af høj pædagogisk og faglig kvalitet, der tager udgangspunkt i den enkelte elevs kompetencer. og personlige forudsætninger. Eleverne er vurderet højt begavede, og lærerne imødekommer alle elever med individuelle tilpassede faglige aktiviteter, samt høj grad af rummelighed og anerkendelse i forhold til elevernes personlige og sociale færdigheder.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Atheneskolen er aktivt deltagende ved fx demokratiske valghandlinger og planlægger generelt aktiviteter, der bidrager til elevernes nysgerrighed for politik og samfundsforhold. Skolen underviser i etik fra 0. - 3. klasse og filosofi fra 4. - 7. klasse. For de mindre elever afholdes kontinuerligt demokratimøder i SFO én. Grundet Corona har disse aktiviteter dog været begrænsede i en periode, men forventes genoptaget når restriktionerne tillader det.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Tilsynet vurderer, at skolen har særligt fokus på at styrke elevernes demokratiske dannelse. Der er et aktivt elevråd, hvor eleverne har mulighed for medbestemmelse i forhold til skolens aktiviteter, regler og fysiske undervisningsmiljø.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Tilsynet vurderer, at skolens grundlæggende værdier og respekt for friheds- og menneskerettigheder vægtes højt og at undervisningen, herunder personlig og alsidig udvikling, bygger på respekt og anerkendelse for mangfoldighed.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Blandt målgruppen (højt begavede børn) er der generelt en overrepræsentation af drenge. Skolen imødekommer dette ved at sikre, at der minimum skal være seks piger i hver klasse. Normeringen er pt. 22 elever per klasse.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Skolen har et aktivt elevråd, der har stor indflydelse på elevernes hverdag. Elevrådets synspunkter og ønsker er et fast punkt på bestyrelsesmøder og lærermøder. Dette sker for at sikre eleverne får medindflydelse på skolens planlægning af aktiviteter mm.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Styrelsen for Undervisning og Kvalitets (STUK) nye vejledning for den skærpede underretningspligt ligger tilgængelig på skolens hjemmeside.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Skolelederen oplyser, at den skærpede underretningspligt, og vigtigheden af viden herom, drøftes kontinuerligt på teammøder og lærermøder.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

21.1 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

10000,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Tilsynsførende vurderer, at Atheneskolen på alle måder opfylder "stå mål med" kravet. Skolen er samlet set en velfungerende skole, hvor eleverne bliver mødt med rummelighed og anerkendelse i forhold til deres personlige og sociale færdigheder, og i forhold til deres individuelle faglige forudsætninger.

Eleverne er alle vurderet højt begavede, og undervises fagligt og socialt efter individuelle læringsmål og kompetencer. Skoleledelsen er tæt på elever og lærere, hvilket opleves positivt og giver en tydelig indikation af, at medarbejdernes psykiske arbejdsmiljø og elevers trivsel prioriteres højt.

Eleverne opleves som positive, engagerede og nysgerrige i undervisningen. Lærerne giver alle elever mulighed for taletid på en nærværende og imødekommende måde. Det vurderes, at de forskellige læreres uddannelsesbaggrund danner et godt og solidt fundament for didaktiske variationer og pædagogiske tilgange i forhold til undervisningsdifferentiering.

Det anbefales, at skolen fortsat er opmærksom på forskellige didaktiske metoder, fx leg og bevægelse som læringsformer. De forskellige didaktiske metoder medvirker til elevernes lyst til læring og bidrager samlet set til en varieret i skoledag.

Lærernes forskellige undervisningsmetoder og didaktiske overvejelser bidrager positivt til elevernes trivsel og tilgang til de faglige emner i undervisningen. Undervisningen foregår på et fagligt niveau, der er tilpasset børnegruppens forskellige forudsætninger for indlæring. Observationer i klasserne gav et positivt indtryk af lærernes professionalisme, dedikation til det faglige indhold og i særdeleshed deres evner til at undervisningsdifferentiere.

Skolen har multibane og udearealer, som benyttes i frikvarterer og korte pauser. Det blev observeret, at alle børn var ude og bevæge sig i pauserne, hvilket vurderes positivt i forhold til elevernes personlige og alsidige udvikling. I pauserne var lærere og pædagoger tilstede i udearealerne for at sikre, at alle elever blev inkluderet i leg og aktiviteter. Ingen elever blev observeret som ekskluderet fra det sociale samvær.

Grundet Corona var elever fra udskoling ikke tilstede på dagen for tilsynets gennemførelse. Atheneskolen har under Corona etableret et nødundervisningsprogram for eleverne. Under tilsynet blev der undervist online. Skoleleder oplyser, at der er opmærksomhed på, at slutmålene for 9. klasse opfyldes. Under Corona-hjemsendelsen har Atheneskolen haft særlig fokus på elever, der har oplevet mindre trivsel under hjemsendelsen.

Ved anden genåbning havde Atheneskolen etableret en trivselsuge for at sikre en positiv tilbagevenden til kammerater, lærere og undervisning på skolens matrikel. Tilsynet vurderer samlet set, at skolen, trods Corona-restriktioner, har formået at etablere en hverdag som elever og lærere er kommet tilfredsstillende igennem. Tilsynet vurderer, at elever med særlige trivselsudfordringer ved hjemsendelse og lange isolationsperioder under Corona er håndteret professionelt og omsorgsfuldt af skolens medarbejdere og ledelse.

Det er tilsynsførendes samlede vurdering for skoleåret 2020/21, at Atheneskolen står mål med den undervisning, som almindeligvis kræves i folkeskolen, og at eleverne tydeligt forberedes til frihed og folkestyre. Dermed lever Atheneskolen også op til Friskolelovens kapitel 1.