

Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Atheneskolen:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 159040	Skolens navn: Atheneskolen
----------------------	-------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Kirsten Kortbek

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
30-10-2019	7. klasse	KoSo	Humanistiske fag	Kirsten Kortbek
30-10-2019	3. klasse	Idræt	Praktiske/musiske fag	Kirsten Kortbek
30-10-2019	5. klasse	Filosofi	Humanistiske fag	Kirsten Kortbek
30-10-2019	0.-2. klasse	Tysk	Humanistiske fag	Kirsten Kortbek
30-10-2019	4.-5. klasse	Matematik	Naturfag	Kirsten Kortbek
30-10-2019	9. klasse	Tysk	Humanistiske fag	Kirsten Kortbek
30-04-2020	7.-9. klasse	Tysk	Humanistiske fag	Kirsten Kortbek

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Tilsynene i skoleåret 2019-2020 har været tilpasset den ekstraordinære situation Atheneskolen stod i pga. Covid 19.

Tilsynet d. 30.10. 2019 blev gennemført som planlagt med fysisk tilstedeværelse med en hel skoledag jf. ovenstående. Der var også planlagt et besøg i foråret 2020, men det blev i stedet for telefoniske samtaler med skoleledelse, en lærer og en pædagog (d. 7.2. 2020 og 30.4. 2020).

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

Ved overværelse af undervisningen fremgår det meget tydeligt, at der er et meget højt fagligt niveau i alle fag. Der er engagerede og fagligt dygtige lærere, som formidler et fagligt stof til nysgerrige og motiverede elever, og der sættes fornuftige læringsforløb i gang som eleverne drager nytte af. Dette fremgår også ved gennemgangs af karaktergennemsnittet for Afgangsprøverne for 9. klasserne på Undervisningsministeriets hjemmeside for 2018/2019. Her ligger afgangseleverne fra Atheneskolen igen over landsgennemsnittet i de bundne prøver (Dansk, Engelsk, Matematik og Fællesprøver i Naturfag).

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

16.1 Uddybning

På Atheneskolen indgår frihed, folkestyre og demokratisk dannelse i undervisningen, frikvarterne og i skolens SFO. Eleverne inddrages så meget som muligt i undervisningen i form valg af emner og temaer og i form af samtaler, hvor der er frihed til at ytre synspunkter og øve sig i at argumentere for en sag/holdning. Som en lærer udtaler: "Dannelseprocessen og den sociale læring foregår også ved, at eleverne lærer sammen med andre, og dem som er dygtige påtager sig et socialt ansvar og lærer fra sig, når man nu er fagligt dygtig. Det vokser de meget af".

Skolen har i følge eleverne et velfungerende elevrådet, hvor de kan komme med forslag til ændringer og forbedringer til deres skoledag. Elever, lærere og ledelse fremhæver, at der undervises i de grundlæggende rettigheder og principper for dette og forskellige styreformere tilpasset aldersgruppen.

I SFO-en tages den demokratiske dannelse alvorligt, hvor der holdes børnemøder, hvor forslag og emner drøftes til en fælles enighed og andre gange holdes der afstemninger. En pædagog fortæller, at hvis der skal være en film på programmet, så kommer fx. tre børn med forslag, hvor de præsenterer og motiverer deres film, hvorefter børnene så stemmer om hvilken film, der skal ses. På mine tilsynsbesøg ser jeg børn, som lærer at tale efter tur og øver sig i at lytte, når der er andre som taler, hvilket er i tråd med skolens værdigrundlag om dannelse: "Vores børn forlader Atheneskolen som kultiverede mennesker, parate til verden og berigende at omgås".

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

19. Tilsynets sammenfatning

Atheneskolen har i skoleåret haft fokus på at udarbejde fagbeskrivelser, årsplaner og undervisningsplaner så det står mål med Folkeskolen. Skolen følger Trin - og slutmål i de humanistiske, naturfaglige og de praktisk/musiske fag for Folkeskolens fag. Der undervises både klassevis efter alder (sædvanligvis) og holdopdelt efter kundskaber (fx. i engelsk og matematik fra 3. til 8. klasse). Under mine tilsynsbesøg, oplever jeg et højt fagligt niveau både hos elever og lærere i et trygt læringsmiljø, hvor det er værdifuldt at være nysgerrig og dygtig og have lyst til at lære. Det er fortsat tydeligt, at elever og lærere gensidigt har gode relationer, og elever fremhæver endnu engang, at lærerne altid er klar til at hjælpe dem – både i timerne og i frikvarterne. Skolen har pædagoger og lærere, der er engagerede i deres fagområder og børnene, som er omdrejningspunkt for hverdagen på Atheneskolen og efterfølgende videre i livet.

Samlet set kan jeg hermed konkludere, at Atheneskolen står mål med det, som almindeligvis kræves i folkeskolen, og at eleverne forberedes til frihed og folkestyre og dermed lever op til Friskolelovens kapital 1.