

Samfundsfag

I samfundsfag beskæftiger vi os med samfundsfaglige emner, der spænder fra det enkelte individs placering i samfundet til store globale udfordringer og samarbejde mellem landene i internationale organisationer.

Undervisningen i samfundsfag dækker de fire kompetenceområder: politik, økonomi, sociale og kulturelle forhold og de samfundsfaglige metoder, som består af informationsøgning, formidling, statistik, interview, indsamling og behandling af data.

I løbet af 8. og 9. klasse behandler vi emnerne *individ og familie, sociologi, økonomi og politiske ideologier, de politiske partier, miljø, kriminalitet og straf, arbejdsmarkedet, kultur, pressens rolle, ytringsfrihed, integration, EU, internationale organisationer og globalisering.*

Eleverne forventes at følge med i nyhederne, og til det brug skiftes de til at lave en ugentlig nyhedsquiz, hvor nyheder fra nær og fjern bliver taget op.

Undervisningen foregår med både klasseundervisning og en del gruppearbejde, hvor forskellige emner undersøges og diskuteres.

Eleverne laver også en del fremlæggelser som fx at undersøge de forskellige politiske partiers historie, ideologi og mærkesager eller at lave en miljøkampagne, hvor de skal undersøge deres emne og vælge afsender, målgruppe og formidlingsform.

På Atheneskolen deltager vi hver andet år i Skolevalg, hvor vi har haft en del ungdomspolitikere på besøg, der har deltaget i paneldebatter med spørgsmål fra eleverne i 8. og 9. klasse. Andre år har vi deltaget i arbejdet med at blive udtaget til Ungdomsparlamentet, og fire gange er det lykkedes os, at få elever med til selve UP-dagen i januar. 9. klasse tilbringer desuden en dag på Ungdommens Folkemøde, hvor de har mulighed for at besøge de forskellige ungdomspartier og organisationer.

Ud over de overordnede temaer vil der i løbet af året blive arbejdet med alle mulige emner, som er aktuelle og fremme i tiden, eller som eleverne synes kunne være interessante at se nærmere på. Det har bl.a. været emner som Klimastrejke, #MeToo, sociale medier, Brexit, flygtningeproblematikken, terrorisme, maskeringsforbuddet, statsministerens nyhedstale, amerikansk politik, Danmark som krigsførende nation og Det arabiske forår.

Af materialer benyttes, udover en grundbog, artikler, dokumentarfilm, spillefilm, fotos, musikvideoer, kampagnematerialer, taler, satiretegninger, statistikker, klummer, debatindlæg mm.

I arbejdet med kilderne undervises eleverne i at forholde sig kritisk til deres kilder. Det gøres bl.a. ved at lære om de retoriske virkemidler og appelformerne logos, etos, patos som hjælp til at gennemskue, hvordan politikere og andre samfundsdebattører forsøger at påvirke deres tilhørere.

Da samfundsfag er et muligt eksamensfag sigter undervisningen på at give eleverne et grundlæggende overblik over de nævnte samfundsfaglige problemstillinger, viden

om politiske ideologier og disses betydning for partierne og det daglige arbejde i Folketinget, at kunne sætte sig ind i andres synspunkter, også selv om man ikke er enig og at kunne undersøge et emne eller en problemstilling fra forskellige vinkler. Der lægges desuden vægt på, at eleverne er opdaterede på væsentlige aktuelle begivenheder både i Danmark og resten af verden.