

Atheneskolens it-politik

Indholdsfortegnelse

Generelt om skolens it-politik	2
<i>Opdatering af it-politikken.....</i>	<i>2</i>
Omfang af hvad it er	3
Læring om it	3
Læring med it.....	4
Samarbejde med forældre.....	4
Socialt og trivselsmæssigt	5
Computere	5

Generelt om skolens it-politik

Atheneskolens it-politik gælder på skolen, men ikke uden for skoletiden, selvom børnene evt. opholder sig på skolen. Skolen vil dog gerne opfordre til reflekteret adfærd og være i dialog med forældre om børnenes brug og adfærd omkring it generelt.

Skolen opfordrer til, at forældrene holder sig orienteret om, hvad deres børn foretager sig på nettet, og om det er alderssvarende samt til, at klasserne tager emnet omkring it op, så både fælles og forskellige meninger kan høres. Skolen har generelt kun ansvar for brug af it i undervisningstiden.

Elever, der har behov for at være på skolen efter skoletid, tillades dette i det omfang, skolen alligevel er åben. Skolen har ikke nogen muligheder for at håndhæve regler og retningslinjer for brug af computere og it i dette tidsrum, men vil gerne indgå i dialog med forældre om børnenes brug af it imellem skoletid og tid i hjemmet.

Generelt er skolens it-politik underlagt skolens overordnede værdier og retningslinjer. It-politikken må således ikke være en forhindring eller hæmme skolens virke.

Opdatering af it-politikken

Atheneskolen ønsker overordnet at være på niveau med udviklingen inden for it og ønsker at levere undervisning i og med it samt have en aktiv stillingtagen til brugen af it på Atheneskolen. Derfor skal it-politikken løbende revideres efter behov. Behov kan indstilles af elever, forældre til børn på Atheneskolen, skolens lærere, skolens ledelse og medlemmer af bestyrelsen.

It-politikken udarbejdes af skolens ledelse, personalet og forældrebestyrelsen. Den forelægges skolens bestyrelse og forvaltes af skolens daglige ledelse.

Omfang af hvad it er

It dækker en bred brug af teknologier, hvor en eller flere personer kan interagere med et digitalt system, der kan rumme og behandle data med henblik på en sortering, effekt, behandling eller fremvisning af data for en eller flere brugere. Data forstås i bred forstand som elektroniske eller mekaniske repræsentationer af information.

Læring om it

Skolen forpligter sig til at lære eleverne at være kildekritiske over for de oplysninger, som findes på nettet.

Skolens lærere skal være særdeles opmærksomme på digital mobning på nettet samt formidle opmærksomhed omkring deling af private oplysninger og gøre det klart, hvad private oplysninger omfatter.

Atheneskolen bidrager til elevernes digitale dannelse dvs. forståelse af it som medie samt de konsekvenser og muligheder, som it-medier rummer. Skolen ønsker at inddrage et udvidet perspektiv på it og teknologier og ser positivt på at inddrage forskning, ny teknologi eller andet, der kan skabe interesse og forståelse for it hos lærere og elever.

Som udgangspunkt er børns liv på de sociale medier et privat forhold, som hører til i hjemmet, men når eleverne tager emner op omkring fx digital mobning eller oplevelser på nettet i skolen, påtager skolen sig et ansvar for at få afklaret og informeret om disse episoders indhold og omfang, ligesom skolen følger op på evt. episoder med undervisning i, hvordan eleverne bør begå sig på nettet.

Læring med it

It bruges til faglige eller socialiserende formål, der samler til fællesskab eller har et fagligt sigte. Eleverne inspireres ofte af ting, der ikke findes i lærebøgerne, og derfor er det nødvendigt at bruge it i undervisningen.

Ingen skal bruge telefoner, computere eller andet udstyr til ikke-faglige formål i undervisningen.

Samarbejde med forældre

Atheneskolen hjælper eleverne - i samarbejde med hjemmet - med at agere i den digitale verden. Som udgangspunkt skal problemer, der opstår eller synliggøres uden for skolen, også løses uden for skolen. Skolen vil gerne bistå med råd og vejledning til forældre i det omfang, det er muligt, og som minimum henvise til, hvor forældre kan søge information og hjælp omkring unge og it.

Skolen forventer, at forældre er bevidste om aldersgrænser for deres børns deltagelse på sociale medier. Skolen anbefaler, at disse aldersgrænser overholdes. Forældrene opfordres til at tage emnet om sociale medier op på forældremøder og lave fælles aftaler.

Skolen forbeholder sig ret til at skønne, om noget, elever viser hinanden digitalt i klassen/skolen, er passende, og forbeholder sig dermed ret til at nedlægge forbud mod visning af upassende ting fra internettet. Skolen vil ikke regulere børnenes brug uden for skoletiden, men vil opfordre forældre til at interessere sig for hvad børnene ser på og bruger af medier og spil samt selv at prøve dem og undersøge baggrunden for spil og medier.

Socialt og trivselsmæssigt

Vi skal se hinanden i øjnene på skolen, da skolen sætter det sociale liv og trivsel højt. Brugen af it må ikke være en hindring for normalt (analogt) samvær og leg. Derfor vil skolen gerne være med til at stille alternativer til rådighed i skoletiden, men skolen kan og vil ikke sætte rammer for, hvad der foregår uden for skoletiden.

Der er ikke en ensartet politik, der gælder for alle klasser, da et mål på skolen er at udleve demokrati og samarbejde. Derfor har klasserne forskellige regler vedr. brug af it, som de aftaler i klassen sammen med klasselæreren.

Computere

Eleverne skal have en computer med i skole hver dag, hvis de går i 6. klasse og opefter. Til og med 5. klasse bruges som minimum en tablet. Fra 6. klasse og opefter skal eleverne have en computer, fordi der bruges programmer i undervisningen til at arbejde inden for forskellige emner i dansk, historie, matematik, billedkunst, naturfag m.m. Til såvel computer som tablet medbringes altid en oplader. Mobiltelefoner kan ikke erstatte tablet eller computer. Det er op til den enkelte lærer at afgøre, om eleverne må tage noter på tablet/computer, eller de skal skrive i hånden, ligesom det er op til den enkelte lærer at afgøre, om afleveringsopgaver må skrives på tablet/computer eller i hånden. Her kan læreren vælge at tage individuelle hensyn. Dog prioriteres det, at eleverne tilegner sig en ensartet, sammenhængende håndskrift, inden computer bruges til skriftlige opgaver. Læreren kan dog gøre en undtagelse, f.eks. hvor en opgaves omfang overstiger en elevs finmotorik, således at det skønnes, at håndskrift vil være en hæmsko for opgavens løsning.

Software

Skolen benytter en række programmer i undervisningen, som elever forventes at have installeret på deres computere f.eks tilbydes alle elever en studielicens til microsoft office, og benytter sharepoint, onedrive, teams og andre programmer i pakken.

En oversigt over aktuel software kan findes på skolens hjemmeside.

Regler og tiltag

På Atheneskolen har vi Go'Morgener, hvilket betyder, at vi ikke bruger skærm inden skolestart, men ønsker hinanden "Godmorgen".

Om eftermiddagen kan elever fra 5. klasse og op sidde og hygge, spille kort eller computer med hinanden i det røde rum. Dette er uden tilsyn og eleverne skal typisk gå kl. 16.

Eleverne kan ikke sidde andre steder på skolen.

I SFO'en er der en ugentlig spilledag, hvor eleverne må have devices med og spille med hinanden.

I klasserne aftales gældende regler i klassens lærerteam. Spørg derfor klasselæreren for aktuelle regler.

Denne it-politik skal ved start af nyt skoleår revideres af skolens samlede ledelse og bringes til høring blandt elevråd, lærere og forældre.

Udarbejdet 2020 af

Jeppe Lilholt, skoleleder

Mikael Elkan, medlem af bestyrelsen