

Nyt fra Ledelsen

Tak for et godt forældreuddymøde. Det er så godt, at vi sammen arbejder på at gøre skolen og skolestart til en endnu bedre oplevelse. Mange tak for det.

Nyt fra kontoret

Skolen har fået nye telefontider. Der er sendt besked på intra om nye tider og internt nummer.

SFO

I øjeblikket har vi en del fokus på lydniveauet i SFO'en. Vi er begyndt at være mere inde og med det, følger et højere lydniveau.

Vi forsøger at holde igen med råben og højlydt leg, men det kan være svært når entusiasme og glæde fylder om f.eks bordtennisbordet eller på vejrmølle holdet.

I den forbindelse kan vi komme med et godt julegave forslag....**BORDTENNISBAT** :) "Rundt om bordet" er meget populært og enkelte har egne bat med.

Vi vil gerne lave lidt julehygge i december (med de begrænsninger der nu er), derfor har vi brug for jeres hjælp, til at købe en lille gave til 20 kr. Alle gaver lægges i en pose og når de sidste sfo dage nærmer sig inden jul, vil vi hygge og sørge for at alle får en gave inden de går på juleferie.

Hilsner fra

Elke, Vida, Michael og Maj-Britt

Ugler

Uglerne har arbejdet med rytmeforståelse og taktfølelse i musik. Vi har danset stopdans og lavet rytmer til musik med spisepinde. Vi har også leget levende billedlotteri med rytmer og lyd.

kh Laura

Delfiner

Delfinerne er i fuld gang med deres egen "Pete the cat" bog. Vi glæder os til de er færdige så vi kan se hinandens bøger.

kh Laura

3. klasse

3.klasse – natur/teknik

Der er stadig ikke noget der siger krasj-bum-bang men denne gang var der da lidt aktivitet. Vi fik lov til at undersøge syreholdigheden af forskellige væsker, og Søren fablede op og ned om syrer og baser, og at pH-værdi er en dansk opfindelse og er en forkortelse for pondus Hydrogeni (hydrogens vægt), og om at appelsinjuice er lige så usundt for tænderne som cola. Hvorfor kan den mand få så meget ud af så lidt????

3.klasse – generelt

Emily er blevet optaget i klassen, men starter først den 4. januar på grund af noget med det der corona (er det ikke snart slut...Søren render også hele tiden rundt med det der visirring). Vi tror nok Søren synes vi er lidt besværlige – vi har f.eks. virkelig svært ved at huske vores duksepligter, men vi synes selv vi er utrolig søde. Vi er også ved at være færdige med "Rasmus, Pontus og Snusser" af Astrid Lindgren som Søren læser op fra i spisepauserne.

4.klasse

4. klasse

I 4. klasse begyndte eleverne i sidste uge på at arbejde med målestoksforhold. I går fik eleverne opgaven at måle et lokale op i på skolen. Eleverne valgte forskellige lokaler f.eks. Det røde Rum, gangen og klasselokalet. Nogle grupper måle også noget af inventaret op og medtog det i på deres tegninger over rummet.

Mvh
Karen H

Historie 4. klasse

I 4. klasse er vi nu nået til bondestenalderen og hold da fast, der blev stillet spørgsmål til tidsperioden, til hvordan og hvorfor man dengang valgte bestemte dyr og planter frem for andre. Der blev snakket stendysser, jættestuer og neolitisk revolution alt imens klassen sad fremlænet i deres stole.

God weekend,
Jesper

5. klasse

5. klasse, matematik

Vi har arbejdet med den grafiske afbildning af lineære grafer - både de ligefrem proportionale og de, der ikke går gennem (0;0).

Til de rigtig skarpe havde vi en opgave med en "trappefunktion", hvor vi skulle lære, hvorfor der ikke må være flere y-værdier til samme x-værdi, samt hvordan man illustrerer endepunkterne, så man kan se, hvad der hører til hvilken del af grafen.

Nu har vi så kastet os over *gange med stor tal*, hvor vi især har koncentreret os om *den indiske metode*, hvis man ikke allerede har en anden, der virker godt. Alle arbejder rigtig fint med denne del, som de fleste har rigtig godt af at få gennemarbejdet.

- Thomas

5. klasse

Vi er ved at afslutte forløbet "Former og geometri i naturen". I dag torsdag har vi været på tur til Dyrups æbleplantage for at lave mandaler af ting, som eleverne har fundet i naturen. Eleverne tog et foto af deres mandalaer og skal fredag fremlægge deres mandaler med fokus på symmetri og geometri.

Dansk 5. klasse

I 5. i denne uge har vi talt om udtryk til den helt store guldmedalje. Der var en skov af fingre når eleverne skulle komme med deres egne bud på, hvad udtryk som "Den skarpeste kniv i skuffen" eller ældre danske ord som "Kålhøgen" betød. Vi slutter ugen af med en udtryksdiktat.

Vi har desuden også fundet vores juletema til mandag og planlagt, hvordan dagen skal gå. Der var stor begejstring for emnet og stor deltagelse ved diskussionen om hvordan klassen skulle pyntes.

God weekend,
Jesper

6.a**6.alfa – latin**

Alohomora og Wingardium Leviosa! Små orange mænd med en "laserlydpistol" og andre små mænd, der render rundt og siger "Amasne te?". Det er os. Vi laver latinteaterstykker og er meget kreative. Hvem sagde latin var et dødt sprog, f.eks. hedder "geder fra vest" 'caprices de occidents'.

Tysk - 6. Alfa

6. Alfa har haft et glædeligt gensyn med den bestemte og ubestemte artikel, og vi har talt om regler, der kan være med til at gøre det lettere at huske navneordenes køn. Derudover har vi så småt taget taget hul på juleriet!

Ein schönes Wochenende
Katrine

Dansk 6. Alfa

I denne uge er Nelly startet på introforløb i 6. Alfa, efter en vellykket besøgsdag i fredags.

Tirsdag modtog jeg de fineste gyserstile, som jeg kan mærke, at eleverne er meget stolte af. De har svært ved at vente på, at jeg har læst netop deres.

Vi har lavet en uforberedt diktat og analyseret billedsproget i 7. A. Bogen skal læses færdig til onsdag, hvor vi vil lave gruppearbejde om budskab og virkemidler.

Filosofi 6. Alfa

Vi arbejder i grupper og individuelt på at lave oplæg om forskellige filosoffer.

God weekend fra Mette

6.Ω

6. omega geografi og natur/teknik

Vi har kombineret de to fag til et emne og national madkultur. I den forbindelse snakkede vi tirsdag omkring dansk madkultur og fandt frem til at frikadeller, kartofler, medisterpølse, flæskesteg, sild, det store kolde bord og stegt flæsk med persillesovs var danske klassikere. Sjovt nok blev Rød Grød med Fløde ikke nævnt. Vi så en forelæsning fra den engelske journalist Helen Russell som har boet i Danmark, hvor hun fortalte et engelsk publikum om dansk kultur og begreber som var fuldkommen fremmede for englændere nemlig: "arbejdsglæde" og "hygge".

6. omega

Torsdag forvandlede både historie- og matematiktimen sig til en form for klassens time, da vi skulle have taget klassebillede samt have styr på tema og ideer til oppyntningskonkurrencen på mandag.

Vi nåede op på mere end 10 forslag, mange rigtig gode, så det tog tid at få valgt det endelige.

Resten af tiden blev brugt på at få lektiedukselisten (næsten) op at køre - de sidste detaljer får vi forhåbentlig på plads senest på mandag.

Thomas

7. klasse

7. klasse

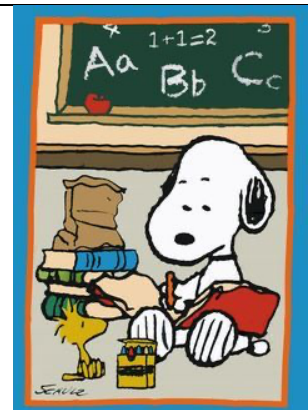
Vi er gået i gang med et lille projekt om forskellige religioner, hvor eleverne - enten alene eller i samarbejde med en anden - skal arbejde med en fremlæggelse af en religion, de enten selv har valgt eller valgt fra en liste af forslag, jeg har fremstillet. Alle har nu et emne, og i onsdags arbejdede man koncentreret med research af emnet. Der er tale om mindre religioner og bevægelser, idet de store religioner vil blive gennemgået løbende af mig. Det ser ud til, at eleverne kaster sig over emnerne med ildhu, interesse og arbejdslyst. Der er hele tiden vejledning fra mig at hente i de tre lektioner, vi har afsat til det her i december – resten er hjemmearbejde. Efter nytår vil fremlæggelserne finde sted – jeg giver børnene en liste med datoer – og sender den ud -, når vi når dertil.



God weekend 😊

7. klasse Dansk- og historietimerne er gået med projekt-frelæggelser og feedback. Desuden har eleverne besvaret evalueringsskemaet *"Kan jeg lide at gå i skole, og hvordan er det med mit engagement?"*, hvor de har besvaret spørgsmål, der handler om, hvorvidt de er glade for at gå i skole, og hvordan de vurderer deres egen indsats på forskellige områder. Det vil jeg læse igennem og tage en snak med dem om hen ad vejen.

God weekend fra Gre ☺



Kunst 7. Klasse

7. Klasse fremlagde deres akrylmalerier og forklarede deres tanker og ideer. Det var rigtig fine processer og produkter.

Bagefter lavede vi bevægelsestegning, hvor alle på skift var model for alle. Hurtige stregtegninger ala Kandinsky. Det var sjovt, og tiden fløj.

God weekend fra Mette

8.klasse**8. klasse**

Der har være forholdsvis stort fravær i denne uge, hvilket der jo ikke er noget at sige til! Vi er gået ind i den køligere tid, og enhver lille forkølelse giver jo anledning til et længere hjemmeophold, fordi man tester børnene for corona eller venter til de er symptomfri, og det er det eneste rigtige! Det medfører dog lidt kuk i planlægningen, men langt de fleste har fået tilbagemeldinger på deres projekter, og de fleste har også fået dansk stil tilbage. I næste uge må vi se at finde tid til resten. De danske stile, som var debatindlæg om karaktergivning, var for øvrigt ret interessante, da man indbyrdes i klassen er forholdsvis uenige. Dog var der en overvejende tendens til, at man gerne vil have karakterer for at vide, hvor man står – suppleret af mundtlig eller skriftlig vejledning – da et tal i sig selv ikke fortæller ret meget. Derfor får alle elever også altid en skriftlig – og sommetider både mundtlig og skriftlig - forklaring på deres stil-karakterer og vejledning til de kommende stile. En gennemgående, overordnet vejledning til klassen lyder således: **LÆS** oplægget grundigt, så du ved, hvad du skal svare på! 😊 I den kommende uge skal vi gennemgå analyserne af to digte af Johan Herman Wessel – de er sprogligt ret svære, så man må opfatte det som en skattejagt at få mening i dem – vi arbejder med det i fællesskab, men alle skal selvfølgelig forberede sig.

God weekend 😊

Tine

9. klasse

9. klasse I 9. klasse har vi arbejdet med fædrelandssange bl.a. Shu-bi-duas, Danmark, fra 1978 og Gnags, Danmark, fra 1986. I engelsk har vi set en dokumentar om Australiens historie, og klassen er gået i gang med at forberede fremlæggelser om kendte australiere: skuespillere, musikere osv.

I samfundsfag har vi snakket om ideologier og økonomisk politik, og eleverne er blevet delt op i tre "partier", som sidder i byrådet i X-Købing. Her skal de forhandle om, hvad overskuddet på kommunens budget skal bruges til. Det er en sjov øvelse, hvor alle i sidste ende skal blive enige om at investere i tre ting.

God weekend fra Gre ☺



9. klasse matematik

Efter en slutspurt op til karaktergivningen lykkedes det at klemme både en problemløsning og en færdighedsregning igennem lige inden. Nu kan de omsider ånde lidt lettet op, og nu skal der fokuseres på de egentlige faglige emner. Idag kiggede vi derfor på konstruktion af figurer via dynamiske geometriprogrammer samt optimering af areal og målestoksforhold. Det blev kortvarigt afbrudt af et meget festligt fjollebillede.

Tysk - 9. klasse

9. klasse har givet den tyske grammatik en over nakken over det sidste stykke tid, og tysklæreren er simpelthen så stolt. Der er rigtig flot styr på det. I dag har vi tyvstartet lidt på december og julehyggen, og klassen skal høre den tyske podcast Slowgerman, hvor der fortælles om tyske juletraditioner. Efterfølgende har de i grupper interviewet hinanden om deres egne juletraditioner, samt hvilke forskelle og ligheder der er mellem hhv. tyske og danske juletraditioner.

Ein schönes Wochenende
Katrine

9.klasse – biologi og geografi

Humor på sørensk? Det vil I virkelig ikke vide....

Han har trukket os igennem noget med livets og jordens udvikling, og da han så var færdig med det (han synes åbenbart det er vældig spændende) forsøgte vi at aflede ham således:

"Har du fået nye sko?"

"Ja, men det er to uger siden. Har I først set det nu?"

[Det havde vi ikke...men sig det ikke til nogen. Vi foretog en lynhurtig omgruppering....]

"Nej...nej...selvfølgelig ikke. Vi så også du skiftede sko i går?"

"Ville I måske ikke skifte fra trekkingsko til sportssko hvis I skulle have idræt?"

"Jo, jo...men er det ikke irrelevant?"

"Nej. Har I flere kommentarer `?"

"Ja. Din t-shirt og dine bukser matcher ikke, du har uldsokker i skoene og din trøje dækker ikke din t-shirt!"

Der troede vi ligesom vi havde lukket ham ned. Men hans eneste reaktion var at smile, gå ud i kopirummet og komme tilbage med to sider med den virkelig åndede titel "Pladetektonisk cyklicitet i sedimentære lagserier"....for det tilfælde at vi skulle bruge det til eksamen. Han påstod det var "en hjælp", men vi forstår simpelthen ikke at Sørens versioner af "hjælp" altid kræver, at vi skal tænke selv.

Han sluttede af med endnu mere sjov. Nogle mærkelige ord som skulle omsættes til geografiske stednavne. Desværre havde han lavet det selv så standardidéer som "Syng en grøntsag"=Singapore var ikke med. Til gengæld kan "Komarksområde" i flg. Søren være både England og Enghave Plads og "Mindre livremsforbindelse" er Lille Bælt. Vi nægter at tro at andre end Søren synes det er morsomt.

Har vi glemt noget? Jooo, han fortalte også lige om Karens og hans egne planer frem mod tværfaglig naturfagseksamen til foråret Igen synes han åbenbart det er pænt genialt, men såvidt vi kan forstå indebærer det for os, at vi fra marts til starten af juni befinder os i et sandt naturfagshelvede....

Og vi glemmer lige at han udover dette også svarede på hvorfor påfuglerejen ser ud som den gør, hvor guldsmede kommer fra sådant rent evolutionshistorisk, hvordan en geyser fungerer og hvorfor vi har mælketænder....

Interessefag

Dungeons & Dragons

Trods et beklageligt sygefravær, så lykkedes det endnu en gruppe at færdiggøre sin første quest og stige til level 3. Denne gang fik de brave eventyrere befriet et Pelor tempel fra en invasion af udøde zombier og skeletter. På vejen op går det dog op for dem, at de udøde nok var ude efter noget, og ved nærmere efterforskning finder de en ond troldmand som er ved at bryde det hellige segl under templet for at skaffe sig adgang til nogle skjulte og hemmelige artifacts. Spillerne får dræbt ham og hans udøde hjælpere, og stjæler selv de hemmelige skatte. Hvad det egentlig er for hemmeligheder der blev gemt på må dog vente til næste gang.

Kenneth