

Nyt fra Ledelsen

Nogle af skolens elever har kvalificeret sig til semifinalen i Unge Forskere med deres projekt, som de har lavet bl.a. i interessefag. Ud af 1483 projekter er de nu blandt de sidste 200. Semifinalen afholdes d. 23/3 – go get'em!

SFO

Kære forældre,

Vi har i denne uge haft godt gang i de nye højtalere, og der er blevet hoppet og danset til mandagsdiskotek. I kunstlokalet har vi hygget med perleplader og linoleumstryk.

Tirsdag og onsdag har vi haft besøg af de søde vikarer Esben og Rasmus, og vi har også budt velkommen til Yura og Karl Johan, som begge er startet på prøve i Delfinerne.

De bedste forårshilsener,
Michael, Mia og Vida

Delfiner**Delfinerne generelt – CDL**

Yura (2.kl.) og Carl Johan (1.kl.) er startet på prøve og Dante (lillebror til Dafne i 4.kl.) har været på besøg.

Delfinerne dansk – CDL

Vi har bl.a. læst kapitlet "Det store teater" fra "Brug bolden" af Ina Borstrøm - og de har i grupper lavet egne små teaterstykker. Vi har også hygget os med at bøje navneord.

Delfinerne tysk – CDL

Vi har sunget "Se min kjole" på dansk og tysk. Vi har også hørt sangen på tysk (sunget af tyskere, forstås).

Delfinerne kunst - CDL

De har hørt om Henri Matisse og selv kreeret collager af papirklip. De kan ses på gangen ved klasselokalet.

3. klasse**3. klasse**

I sidste uge lå de fleste indskolingslærere brak med influenza, så 3. klasse havde jo desværre rigtig mange vikartimer, men det er min fornemmelse, at børnene klarede det ok, og så vidt jeg ved, har de også opført sig nogenlunde pænt!☺ I denne uge er vi i natek stadig i gang med biomimetik, og i etik har vi talt om grundfølelser, og eleverne har udfyldt nogle papirer derom. I kunst har de bevæget sig fra Op Art mere over i 3D tegning, hvilket de fleste havde ret godt styr på. Torsdag havde vi besøg af en ny pige, Olivia, og hun kommer på prøve fra på mandag i 3.lektion.

God weekend

Karen

Dansk, 3. klasse

I 3. klasse arbejder vi med de 120 ord. Klassen skriver på livet løs og finder på alle mulige historier.

Deres historier skal indeholde mindst 80 af de mest brugte ord og det virkede, i starten, som en stor opgave for dem, men torsdag havde mange allerede brugt over 40 af ordene i deres historier ☺

Mvh

Jesper

4.klasse**4.kl. dansk – CDL**

De har i grupper og med udgangspunkt i en (valgfri) af årets læste tekster udtænkt og udarbejdet fine og kreative danskfaglige spil. De lagde alle ud med at finde opgaven umulig og urimelig, men endnu engang har de erfaret at de kan mere end de tror! De har spillet egne og hinandens spil, og vi vil forsøge at passe på spillene - så de selv kan spille dem ind i mellem.

Kunst og historie, 4. klasse

I kunst er vi gået i gang med vores emne om kimæraen. Der er blevet opfundet mange kreative fantasidyr og kombinationer. Hvad med en Vampaddebusk? En Klafis? En Tentakeltiger?

De skal først tegne deres dyr og når denne er godkendt, skal de arbejde med ler.

I historie skifter vi flinten ud med bronzen og går i gang med bronzealderen. Nu begynder der at ske ting og sager i dansk oldtid!

Vi har budt Isaac velkommen i klassen i denne uge ☺

Mvh

Jesper

4.-7.klasse – idræt

Manden påstår han kun er interesseret i mærkelige sportsgrene såsom cykling og travløb. Men hvorfor f... finder han så hele tiden på nye spil vi skal spille?

Vi ville bare spille rundbold, men Søren mener at nogen af os skal forberede os på at lære at spille softball, mens andre skal genopfriske spillet. Desværre er det hele á la Søren med nogle vildt urimelige regler og Søren som overdommer!!!

5.a**5. alfa**

Det lader til, at eleverne er rigtig gode til at håndtere de nye ude/inde-regler. Alle virker glade for dem, og når de fungerer uproblematisk, kan de få lov at fortsætte. Vi har talt om, hvordan det er meget vigtigt, at enhver føler sig ansvarlig for, at klassen er rar at gå i og, at alle glæder sig til at komme i skole, at man respekterer hinandens meninger, idet man godt kan være venner, selvom man er uenige og, at man hører hinanden til ende. Jeg gjorde det klart, at man bør henvende sig til mig, hvis man synes, noget er galt – dette er ikke at sladre. Det kan man gøre direkte i skolen, eller man kan sende mig en besked på Intra. Eleverne er store nok til at skrive selv, og det er godt, hvis vi/I opdrager dem til selv at tage affære.

Husk venligst, at klasselærerrelaterede emner skal sendes til mig og ikke til Mette 😊

God weekend!

Tine

5.Ω**Dansk 5.omega**

I sidste uge havde vi Christian på besøg i en dansktime for at hjælpe eleverne med at komme godt i gang med OneDrive og få installeret Office på deres computere/macbooks/chromebooks/iPads osv. Det var stor øvelse udi tålmodighed (!) og status er nu, at det virker for nogle og ikke for andre – så forhåbentlig kan vi snart få Christian på besøg igen for at yde teknisk support! MEN når det kommer til at køre for alle, så er der mange ting, der bliver meget nemmere, så det ser vi frem til! I mandags fik vi gjort status på OneDrive og afrundet vores læsetræningsforløb. Der blev regnet en masse læsehastigheder ud, og planen er, at vi næste år kommer til at køre et lignende forløb, hvor vi så skal prøve at sammenligne læseteknikker og -hastigheder. Tirsdag lavede vi en 6.klasses diktat, som de klarede fremragende, og efterfølgende fik de tid til at arbejde i Dansk direkte.

Der er generelt en god stemning i klassen, og snakkeriet/afbrydelserne i timerne er blevet decimeret, selvom flertallet er enige om, at der stadig er plads til forbedringer. Vi har oplevet nogle små-skænderier, men alt har indtil nu været muligt at løse i mindelighed. Og så emmer klassen af nysgerrighed og videnbegærlighed i timerne - super :-)

Filosofi:

Vi arbejder stødt videre. På torsdag har vi sidste time til forberedelse, så der kan forekomme lidt hjemmearbejde for nogle...

Historie:

Vi ser "Historien om Danmark - Stenalderen" og øver samtidig den svære disciplin at notere samtidig.

Matematik:

Vi er netop ved at afslutte "gange med store tal", herunder også at gange med decimaltal. De fleste kan nu bruge "Den indiske metode" eller at "tegne et gangestykke", men må selvfølgelig gerne beholde deres oprindelige metode, hvis de foretrækker det.

Thomas

6. klasse

Gre har været syg, men fryd eder – thi hun er genopstanden!!

7. klasse**7.klasse – latin**

I ved godt det der trick med, at der er en hel masse syge i klassen, så man siger at vi jo ikke kan have rigtig undervisning? Så skal vi ikke bare spille rundbold? Det virker IKKE med Søren.

Det kan godt være det ikke er den sædvanlige undervisning, men vær sikre på, at Søren har et PowerPoint han kan vise jer eller en dokumentar han LIIIIIGE synes I skal se. Hvad rager det f.eks. os, at 6. gerne ville vide mere om amfiteatre??? Det virker lidt som hævn for dengang vi gerne ville mere om kimbrenne og Spartacus...så nu ved vi alt for meget om kimbrere, Spartacus OG amfiteatre....og af en eller anden tosset grund ved vi nu også hvor dele af Star Wars Episeode I er optaget (med Sørenes anekdoter om livet på en arkæologlejr inkluderet....).

7. klasse

Jamen sikke dog en uge!

7. er nok den klasse, der har været hårdest ramt af influenza m.m., men det er lige så stille gået fremad med at møde op igen ☺

Det var rigtig ærgerligt, at kun seks elever nød godt af Laura Kjærgaards foredrag om alle mulige gode tips til, hvordan man fremstår selvsikkert, hvordan man sørger for at få skrevet sin danske stil, men samtidig er cool (!), hvorfor det er vigtigt at høre efter i timerne og tage gode noter, og hvordan man når alt det, man gerne vil – og indsætter de pauser i sin kalender, der er så vigtige! Laura har heldigvis været så rar at love at sende mig sine slides, og når jeg får dem, vil jeg forsøge at gengive indholdet så godt, jeg kan – dog formentlig uden Lauras totalt overskudsagtige måde at formidle stoffet på ☺

Desværre gik tilbagemeldingerne om projektopgaverne igen i vasken – Gre var syg, men det var størstedelen af eleverne jo også, så der var ikke en eneste samlet gruppe, jeg kunne orientere. Vi prøver igen i den kommende uge at finde tid.

God weekend!

Tine

8.klasse

Tysk 8. klasse

8. klasse er nu gået i gang med deres anden frilæringsbog *Der Fluch der Mumie*, på dansk *Mumiens forbandelse*. Det er en lærebog med få sider i kapitlerne, men til gengæld med mange opgaver i. Den over de næste par uger skal eleverne læse kapitlerne, løse udvalgte opgaver dertil og slutte af med at skrive et resumé som skriftlig aflevering. Vi nåede også at tale lidt om sidste uges praktik i tysktimen i mandags; alle fik skrevet lidt noter til, hvor de har været i praktik, og hvad de rent praktisk har lavet i løbet af ugen. Vi sluttede af med en dobbeltcirkel, hvor de fik øvet sætningerne mundtligt med hinanden. Tirsdag brugte vi på at repetere uregelmæssige verber i præsens.

Delehold

Turbo 45

Vi har øvet kunsten at benytte en vinkelmåler, herunder regnet vinkelsummer i polygoner samt hver enkelt vinkel i regulære polygoner. Pt er vi ved at blive introduceret for træffighederne ved en passer.

Thomas

Unge Forskere

Det er lykkedes et af vores projekter at komme i semifinalen mandag den 23.marts. For sejt! Og tillykke til Benjamin, Emil og Viggo fra 9.!

Engelsk hold 2

For tiden lærer de glosser om årstider, måneder og ugedage, og de har også lavet nogle lidt svære skriftlige opgaver om emnet. De har virkelig godt styr på det engelske alfabet og mange af dem læser og staver også rigtig flot☺

God weekend
Karen