

Nyt fra Ledelsen

Forældre buddies holder onlinemøde på torsdag 19:30. Hvis du har lyst til at hjælpe nye forældre med at føle sig hjemme på Atheneskolen så kom og vær med på [ZOOM](#)

Nyt fra SFO

Til vores fredagsmøder taler vi om forskellige ting, bl.a. hvordan vi er sammen, at vi skal hjælpe hinanden...særligt dem som er nye, at vi spiser en snack om eftermiddagen, at vi skal huske at spritte hænder mm. I fredags kom der gode bud på hvordan vi kan passe bedre på vores bordtennisbat. Der kom mange gode forslag og vi fandt i fællesskab, frem til en god løsning. Udover gode snakke, var der stor jubel over en meget stor papkasse som havde stået i SFO'en et par dage. 5 stærke børn bar kassen frem og alle var med til at lukke den op. Den var fyldt med nye spil, bolde, perler og plus plus. Glæden var stor...ikke mindst over al den bobleplast som blev sprængt,...og nu var der også en kæmpestor papkasse at lege med...som kunne rumme flere børn ad gangen. Det var en super fredag eftermiddag. Hvor kom kassen mon fra?og hvem vidste hvad vi godt kunne lide at lege med??

Ugler

Uglerne etik – CDL

Vi har talt om ensomhed og hvad man selv kan gøre hvis man føler sig ensom - og hvordan man kan hjælpe med at sørge for at ingen i klassen, eller andre fællesskaber man indgår i, skal føle sig ensomme.

Uglerne øver tal i engelskundervisningen. Vi har både spillet bingo med tal op til 100 og leget "I have..... Who has....". I dansk lavede vi teater med dyredukker som afrunding på projektugen. Vi er også begyndt at have lidt yoga, og det er børnene rigtig glade for!
Kh Laura

Delfiner

Delfinerne har haft en periode med børnelitteratur. Vi har læst en masse om Pete the Cat og The Gruffalo. Udover det er mange af børnene er begyndt at læse lidt frilæsning. Andre vil hellere øve skrift.
Kh Laura

Delfinerne dansk - CDL

Vi har bl.a. læst "Hodja fra Pjort" - og skrevet om hvor de selv ville rejse hen på et flyvende tæppe. Det kom der mange spændende historier ud af :-)

3. klasse

På min morgenrunde var jeg forbi 3. klasse, som ønskede mig tillykke med fødselsdagen. En elev fortalte at hun havde fødselsdag d. 3. maj og at nogle gange så lyder sirenerne. Få minutter senere havde vi behandlet lydens hastighed, frekvens og dopplereffekt – en god Athenesamtale.

God weekend

Jeppe

3.klasse

I natur/teknik fulgte vi op på sidste uge, og arbejdede med flint. Hvad er det og hvor kommer det fra.

Senere på ugen var Søren på tur med 6. Og vi 'fik lov' at se en film om orangutanger.

4.klasse**4. klasse**

Vi har brugt det meste af ugen på at høre de interessante og ret lange fremlæggelser om de 17 verdensmål. De fleste af eleverne har gjort rigtig meget ud af deres projekter og har øvet sig grundigt på at fremlægge for klassen uden at komme til at læse for meget op☺

Jeg var syg en enkelt dag, hvor der var vist lidt uro, men det blev der taget hånd om fra mine kollegers samt Jeppe's side.

God weekend

Karen

5.klasse

6.alfa – 5. -7. – Idræt

Søren har fået nye idéer. We are still not amused. Altså jo vi bevæger os og alt det der, men hvem har sidst set en bold flyve igennem luften til en idrætstime? Føre hulahopringe rundt i cirkler uden de må røre Jorden og så løbende kryds-og-bolle i hulahopringe, hvor man hele tiden bliver i tvivl, stivner, går kold. Samarbejde og tænke....heelt ærligt Søren. Han bliver ved med at snakke om, at konkurrencer er noget vi må dyrke i vores fritid. Er der nogen der godt vil fortælle ham, at vi tænker i alle de andre timer i skoletiden, så idræt bør være ren afslapning.... Nej, vent – det har vi allerede sagt til ham. Det eneste han svarede var, at jo bedre vi bliver til at koordinere, samarbejde og bevæge os "klogt" – jo bedre tænker vi. Han påstod, at nogen har forsket i det....

| |
|-------------|
| 6. a |
|-------------|

6. alfa

Kassen har afsluttet deres emne "Geometri og former i naturen" i natur og teknik i denne uge. Som afslutning skulle eleverne lave en mandala af ting, som de kunne finde i naturen, vi var derfor på tur hen til Dyrups æbleplantage i mandags. Elverne lavede alle en mandala, som de tog et billede af. Tirsdag fremlagde eleverne deres mandala for resten af klasse med fokus på symmetriakser og geometriske former.

6. alpha, engelsk

Endelig blev det tid til at klassen i deres grupper skulle løse hinandens connective-opsaver. Vi gik i det blå rum, hvor de kunne stå i deres grupper på afstand fra hinanden. Alle gruppers connectives var opfindsomme og virkelig godt lavet, og de havde alle gjort meget ud af det. Der var både gåder, der var lidt nemme, meget svære, sjove, skøre og overraskende samt et par lidt frække☺

God weekend
Karen

6. Alfa

I denne uge har alle fået en grundig feedback på deres fremlæggelser, produkter og samarbejde fra sidste uge. Det var nogle gode fremlæggelse, og vi havde meget fokus på at holde tiden. Der var også fokus på den kreative fremlæggelse - med en powerpoint med illustrationer, små film klip mv. Alle huskede at fremlægge deres produkt, som en del af fremlæggelsen. Efter feedbacken kunne eleverne få en karakter, hvis de ønskede det. De skulle først give en karakter til sig selv - det matchede ret godt - de karakterer jeg gav. Ellers arbejder vi med romanen 7.a - fortæller og billedsprog i denne uge. Kap. 9, 10, 11 er for til næste uge, hvor gyserstilen også skal afleveres.

I dag har vi arbejdet med romantikkens malerier på Glyptoteket. I morgen modtager vi Nelly på besøg i klassen hele dagen. Det glæder vi os til.

Rigtig god weekend fra Mette

6. alfa og omega – latin og kunst

Glyptoteket. Det store dyr i åbenbaringen. Søren's faste holdeplads, hvor han tilsyneladende kender halvdelen af de ansatte (endnu et af de steder han arbejdede i tidernes morgen før nogen ansatte ham på Atheneskolen....). Han havde allieret sig med Mette og kunstundervisningen, så vi kom til at opleve hele 2 timer i dette storslåede museums favn...eller noget. Vi har regnet den ud. Han allierer sig med en af de andre voksne, så han kan bruge endnu mere tid på Glyptoteket. Vi så ham også undersøge hvad der ellers er af udstillinger derinde – sikkert fordi han vil føre os tilbage i foråret.

Først hørte vi om Danmarks guldaldermaleri og siden romerske kunstværker. Vi skulle både analysere billeder, skrive digte, breve og dagbogsnotater og høre Søren fable om romerske gravpladser, torve, statuer, "den tabte voks' teknik" og romerske kopier af græske statuer.

6. Alfa - Matematik

Eleverne har fået deres første egentlige færdighedsprøve tilbage, og selv om det var en tidligere 9. klasses afgangsprøve, så endte de alligevel med et gennemsnit på over 7. Nu skal de så gruppevis fremstille deres eget færdighedssæt, som så skal gives til de andre grupper. Her opfordredes de til at være kreative, men ikke onde med opgaverne. Det var ikke alle der var lige med på den.

mvh Kenneth

6. Ω

6. alfa og omega – latin og kunst

Glyptoteket. Det store dyr i åbenbaringen. Sørenns faste holdeplads, hvor han tilsyneladende kender halvdelen af de ansatte (endnu et af de steder han arbejdede i tidernes morgen før nogen ansatte ham på Atheneskolen....). Han havde allieret sig med Mette og kunstundervisningen, så vi kom til at opleve hele 2 timer i dette storslåede museums favn...eller noget. Vi har regnet den ud. Han allierer sig med en af de andre voksne, så han kan bruge endnu mere tid på Glyptoteket. Vi så ham også undersøge hvad der ellers er af udstillinger derinde – sikkert fordi han vil føre os tilbage i foråret.

Først hørte vi om Danmarks guldaldermaleri og siden romerske kunstværker. Vi skulle både analysere billeder, skrive digte, breve og dagbogsnotater og høre Søren fable om romerske gravpladser, torve, statuer, "den tabte voks' teknik" og romerske kopier af græske statuer.

6. Omega - Engelsk, Geografi

Vi har hørt en masse fremlæggelser om virkeligt fantastiske lande. Lande som var meget små, lande som var vildt store. Grupperne har fortalt om bygningsværker, LGBTQ-venlige diktatorer, sjældne og ukendte mineraler og religioner. Selv om der har været lidt gnidninger i de forskellige grupper, så lykkedes det at komme i mål, så alle har nu fremlagt. Nu kommer turen så til Fantasy-byerne, hvor der arbejdes og skrives mega meget.

7. klasse

7. klasse har fået stile tilbage, og det ledte mig til at have et par lektioner med kommatering! Kedeligt er det jo, men i stedet for de sædvanlige sætninger, som de sjældent har fejl i, skulle de sætte kommaer i en længere tekst. 54 kommaer manglede der, så der var noget at lede efter ☺ Desuden havde jeg selv skrevet teksten, og det, syntes de vist, var ret underholdende. Ellers har de haft nogle timer til at færdiggøre og øve deres projektfrelæggelser, som jeg skal høre i næste uge. God weekend fra Gre ☺



TEGNSÆTNING
- fokus på komma

7. klasse

I matematik har klassen haft et lille forløb om talfølger. En talfølge er en "liste" af tal skrevet i rækkefølge f.eks. er alle de lige tal 2, 4, 6, 8, en talfølge. Eleverne har bevist, at summen af fem konsekutive kvadrattal f.eks. $4 + 9 + 16 + 25 + 36$ altid er delelig med 5.

Mvh
Karen

8.klasse**8. klasse**

Det har været særdeles interessant at overvære projektfremlæggelserne og elevernes arbejde og anstrengelser med projektarbejdets svære kunst! Emnerne har været vidt forskellige, så der har også været en vis underholdnings- og undervisningsværdi for hele klassen i at overvære de forskellige fremstillinger. Normalt er vi altid to til at overvære og vurdere resultaterne, men Gre har pga. tidspress kun kunnet afse tid til at overvære nogle af fremlæggelserne, men hun vil medvirke i den feed-back, vi giver til disse fremlæggelser i næste uge, når vi begge har tid.

De øvrige, som jeg alene har overværet, vil modtage feed-back på mandag.

Uanset resultatet har der været tale om en stor indsats fra alle elever, og vi betragter jo hele arbejdet som en læreproces, som gør eleverne langt bedre forberedt til 9. classes projektuge næste år, hvor det jo er en eksamen.

Til de andre klasser, jeg underviser: Jeg har savnet jer, og jeg glæder mig meget til at komme tilbage til normalt skema og se jer igen!

God weekend 😊

Tine

9. klasse**9. klasse**

Mandag og tirsdag var der projektfrelæggelser, så der hørte Tine og jeg om mange forskellige emner. Onsdag var vi tilbage i normalt skema, hvilket altid er rart oven på den lange projektperiode.

I Engelsk er vi begyndt på et forløb om Australien og lagde ud med at se filmen *Rabbit Proof Fence*, der handler om Australiens måde at behandle de såkaldte Half-Castes – altså børn af hvide og aboriginals - fra 1910-1970.

I dansk har de skulle analysere maleriet *Batseba* malet af Niels Strøbek i 2007 og Grundtvigs sang/digt *Langt højere bjerge så vide på jord* fra 1820. Ikke at de to ting har noget med hinanden at gøre, men der er lige lidt, de skal nå, inden deres prøveeksamen i dansk den 14.-15. december.

I historie har vi set noget af dokumentarfilmen

Theresienstadt – danske børn i nazistisk fangenskab, som vi skal se færdig i næste uge. Her fortæller en række ældre mennesker om deres oplevelser som børn under 2. Verdenskrig.

God weekend fra Gre ☺

**Delehold**